Расписание на 27.04.2020г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Творческое**  **объединение** | | **ФИО педагога** | | **Тема занятия** | | **Описание занятия/ ссылки** | |
| 1. | «Родники»  (вокал) | | Тавтыкова М.С. | | \_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 2 | Ступень к мастерству танцора | | Для 5-6 лет  Конкурс рисунков «Мой любимый танец» | | Здравствуйте уважаемые родители!  Все дети любят подвижные игры. А если к движению добавить немного ритма, то это уже танец. Получается, что танцы для детей очень увлекательное и полезное занятие. Но танцевать круглыми сутками ни у кого не получится, но любой танец можно запечатлеть на бумаге, и радоваться им, хоть до самой старости. Детские рисунки танцев помогут окунуться в атмосферу безудержного веселья.  Интересно, каким многообразным и живым предстает перед нами танец через призму детского восприятия! Пусть ребята нарисуют то, каким они видят танец!  А вдохновением для них пусть станут рисунки, которые размещены на этих ссылках:  <http://www.fantasia-dance.ru/fantazenok/74-dance-childrens-drawings.html>  <http://detskie-raskraski.ru/detskie-raskraski/raskraska-tancy>  <https://yandex.ru/images/search?text=детские%20рисунки%20ко%20дню%20танца&stype=image&lr=37&source=wiz>  Пришлите работы детей в наш чат, самые активные получат дипломы участника конкурса рисунков «Мой любимый танец».  Творите и радуйтесь вместе с детьми! | |
| 3. | «Весёлый английский» | | Исмуканова Р.П. | | «Одежда»  для детей  6-7 лет | | Тема «Одежда»  Good morning, children! Одежда —неотъемлемый атрибут нашей жизни. Сегодняшнее наше занятие будет посвящено одежде - clothes. Данная тема важна тем, что clothes — наш повседневный атрибут, поэтому он сплошь и рядом встречается в речи. Практически каждый день мы сталкиваемся с необходимостью называть те или иные предметы одежды: рубашки, брюки, футболку, платье и т.д.  Пройдите по ссылке: <https://multiurok.ru/files/clothes-odezhda.html>  Познакомьтесь с презентацией.  Выполните домашнее задание: запишите новые слова в словарь и выучите их, выполните также задания из презентации  Good luck! | |
| 4 | «Мои истоки» | | Исмуканова Р.П. | | \_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 5 | "Мастерская чудес". | | Старцева М.А. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 6. | «Сто и одна фантазия» | | Для 4-5лет  Беседа «Праздники мая». Поделка из бумаги «Праздничная открытка» | | Добрый день ребята и родители.  Очень важно знать историю своего государства, ведь человек без истории, как дерево без корней, поэтому сегодня на занятии вы познакомитесь с праздниками, которые мы отмечаем в мае. Это Первомайские праздники и День победы 9 Мая. Сегодня вы узнаете их историю и особенности празднования.  Всю эту информацию вы сможете найти, пройдя по ссылке  <https://multiurok.ru/files/prazdniki-maia-beseda-s-detmi-4-5-let.html>  Я предлагаю вам сделать сделаем открытку к празднику. Вы сможете подарить её ветерану войны, или просто знакомому пожилому человеку, ведь нет в России той семьи, которую бы не коснулась война.  До встречи на следующем занятии, желаю успехов. | |
| 7. | Маленькие мастера  Для 9-10лет | | Жарикова  И.В. | |  | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 8 | Мы и окружающий мир  Для 7-9лет | | Видео. Вода на земле. Океаны, моря, реки. | | Уважаемые дети и их родители!  Сегодня мы начинаем с вами очень интересную тему «Вода на земле. Океаны, моря, реки».  Вы слыхали о воде?  Говорят, она везде!  В луже, море, океане  И в водопроводном кране,  Как сосулька замерзает,  В лес туманом заползает,  Ледником в горах зовётся,  Лентой серебристой вьётся Средь высоких, стройных елей, Рушится потоком селей. На плите у нас кипит,  Паром чайника шипит.  Без нее нам не умыться,  Не наесться, не напиться!  Смею вам я доложить:  Без нее нам не прожить!  Вода очень важный ресурс для жизни на нашей Земле. Всему живому необходима вода. Недаром есть такое высказывание ВОДА– это жизнь!  Наша земля покрыта многочисленными морями, реками, озерами, и океанами. Поэтому наша земля называется голубой планетой. Большая часть земного шара покрыта именно водой. Но не всю воду мы можем употреблять. В морях и океанах вода соленая, а в реках и озерах пресная.  Для того чтобы вам больше узнать интересного о воде на земном шаре, я предлагаю вам посмотреть несколько интересных видео.  <https://www.youtube.com/watch?v=BrIbryd-IqM>  <https://www.youtube.com/watch?v=E_mqHTWnvEk>  <https://www.youtube.com/watch?v=DR68DA3KJy4>  <https://www.youtube.com/watch?v=CL5AXkQqCkE>  Вам необходимо скопировать ссылку, вставить ссылку в поисковую строку ютуб, и просмотреть видео.  После просмотра вам нужно выполнить задание: 1. Сочинить небольшой рассказ, о том, как мы можем сохранить реки, моря, и океаны от загрязнений.  2. Нарисовать на эту тему рисунок.  Желаю вам успехов!  Проводите время с пользой вместе. | |
| 9. | «Сказочки» | | Кожевникова Т.А. | | \_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Творческое**  **объединение** | | **ФИО педагога** | | **Тема занятия** | | **Описание занятия/ ссылки** | |
| «Задорный каблучок» | | Воробьева Наталья Анатольевна | | «Народный танец. Базовые движения: падебаск, гармошка», для учащихся 3-го года обучения (видео урок) | | **Дорогие ребята!**  Мы продолжаем наши занятия по народному танцу. С помощью презентации вы разучите базовые движения русского танца: «падебаск», «гармошка».  Ссылка: <https://multiurok.ru/id34598939/files/?act=addfile>  А для свободного восприятия и правильного исполнения вам предлагается видеоматериал. Попасть на обучающую страничку можно будет, пройдя по предлагаемым ссылкам:  <https://youtu.be/mC8PSaBptK8>  <https://youtu.be/IqbN7lOk-5M>   **Внимание, домашнее задание!**  Ребята, методом наглядного восприятия и практической работы, изучите предлагаемые вам движения из видео-урока.  Попробуйте снять видео проученных движений и выложить его в наш чат WhatsApp или прислать на почту [natalya\_1969.69@mail.ru](mailto:natalya_1969.69@mail.ru)  Всем творческих успехов!!! | |
| «Арт-дизайн» | | Картышкова Наталья Анатольевна | | Рисунок гуашью открытка «День победы» | | Ребята и родители! На сегодняшнем видео занятие, мы с вами будем рисовать гуашью открытку, посвящённую празднику победы. Это увлекательное занятие понравится детям и родителям. Я объясню, как быстро и легко можно создать красивый рисунок своими руками. Вам понадобиться: краски гуашь, баночка для воды, кисти для рисования, карандаш, ластик, альбом для рисования. Если вы все приготовили для занятия можно приступать к работе:  <https://youtu.be/TZ_ZcLBd6l4>  Делитесь результатами выполненной работы в нашем чате WhatsApp. | |
| «Белая ладья» | | Аншаков Сергей Петрович | | Тактический приём "Уничтожение защиты" | | Ребята на сегодняшнем занятии вы познакомитесь с самым простым тактическим приёмом "уничтожение защиты", просто побей защитника и доберись до пункта, который он защищал. Для просмотра видео - урок от мастера скопируйте ссылку <https://youtu.be/u9DbPo-K9OQ> вставьте её в браузер. По окончании просмотра вам необходимо решить шахматные задачи на данную тему и выполненное задание отправить в в наш чат WhatsApp. | |
| «Юные таланты» | | Храпов Александр Анатольевич | | Аппликация в технике оригами «Теплоход» | | Здравствуйте ребята. Сегодня на занятии мы выполним творческую работу «Теплоход» в технике оригами. С техникой работы с бумагой вы уже знакомы. К занятию вам понадобится: белый лист бумаги формата А – 4, простой карандаш, ножницы, фломастеры.  Просмотрите внимательно видео по ссылки: <https://www.youtube.com/watch?v=_QyZU3PrXcE> , следуйте рекомендациям. Все детали сначала можно нарисовать простым карандашом. Фломастером начинаем работать с ватерлинии красным цветом. Работаем аккуратно, соблюдаем технику безопасности. Жду от вас фотографий ваших работ. | |
| «Школа лидерства» | | Саблина Вера Павловна | | «Конфликты» | | Здравствуйте, ребята. Часто в своей жизни мы оказываемся в конфликтной ситуации. Она возникает, когда у нескольких людей противоположные интересы: один одно хочет, другой – другое, в следствии чего может возникнуть конфликт. О том, что такое конфликт и какие стратегии поведения в конфликтных ситуациях существуют вы узнаете из урока, оформленном в виде презентации, кликнув на курсив ниже.  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/24/konflikty_to_shkola_liderstva.pdf>  Чтобы получить наглядный пример того, как можно урегулировать конфликтную ситуацию, пройдите онлайн-тренинг. Он называется «Тренинг общения и поведения в конфликтных ситуациях для подростков». В нём рассматриваются основы принципов поведения в конфликте и даны грамотные комментарии психолога, к которым следует прислушаться. Скопируйте ссылку в браузер и следуйте инструкциям, изложенным на сайте.  <https://psylife.org/konflikty.html>  Эта тема требует практики, знаний и самоконтроля. Теперь вы вооружены знаниями. Всё зависит только от вас. Пробуйте, размышляйте, ищите варианты и у вас не переменно получиться освоить искусство общения.  Всего вам доброго! | |
| «Весёлые нотки» | | Чухрина Марина Александровна | | Ритмослоги | | Дорогие ребята, сегодня на занятии мы повторим тему: «Ритмослоги».  А поможет мне его провести знакомый вам персонаж из мультфильма.  Для просмотра видеоматериала пройдите по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/15hDiwSH_R3mEyKU-ufuLFm7zZlU8zZBw/view?usp=sharing>  **Домашнее задание:**  Подпишите ритмослоги под нотами, содержащимися в видео уроке.  Ответы присылайте на почту [chuxrina@yandex.ru](mailto:chuxrina@yandex.ru) или в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, а также WhatsApp. | |
| Стукалова Оксана Андреевна | | «Фантазия | | Рисунок- открытка к 9 мая. Работа в цвете. | | Добрый день, уважаемые родители и ребята!  Тема сегодняшнего занятия «Рисунок-открытка ко дню Победы- 9 мая. Работа в цвете».  На этом занятии я проведу небольшой экскурс по символике дня Победы, расскажу о Великой Отечественной войне, ордене Отечественной войны и георгиевской ленточке.  Для этого занятия нам потребуются следующие материалы: ватман (формат выбирайте самостоятельно), краски (гуашь, акварель или цветные карандаши, или фломастеры,) простой карандаш, ластик, баночка с водой, палитра, кисти.  [https://youtu.be/3-DU9FFXAks часть 1](https://youtu.be/3-DU9FFXAks%20%20%20%20часть%201)  https://youtu.be/3OgGoZo33Go часть 2  <https://youtu.be/IjRJokdfkzA> часть 3  Фото Ваших работ жду, как всегда, в нашу группу в мессенджер WhatsApp! | |
| Кожухова Анна Николаевна | | «Ритм» | | Классический танец. Tours (поворот) | | Дорогие ребята! Сегодня наша тема: «Классический танец. Tours (поворот)». В первую очередь вам надо пройти по ссылке <https://youtu.be/RVhSrhEklhM>. В данном видео вы ознакомитесь с теоретической частью занятия, а после в практическом разделе, вы сможете самостоятельно перед зеркалом, проработать это движение. Будьте внимательны, не торопитесь, изучение проходит поэтапно.  После окончания отработки поворота, присылайте видео, как вы усвоили материал, в наш общий чат или на почту [anette30@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aanette30@mail.ru) | |
| Миляева  Людмила Валерьевна | | Студия раннего развития «Лучик» | | Развиваем чтение «Рифмы –помощницы» | | Каждый взрослый может вспомнить строчки из детских стихотворений, которые заучил в далеком детстве. Простые рифмы врезались в память на долгие годы. В обучении детей дошкольного возраста рифмованные тексты занимают особое место. Стихотворения закладывают в детях первые нравственные идеалы и расширяют словарный запас, а рифмы развивают фонематический слух, слуховое восприятие и языковое чутьё. **Уважаемые родители**, предлагаю вашему вниманию комплекс речевых упражнений. Все задания в стихотворной форме, что очень быстро запоминается и легко произносится. После устных упражнений выполните задания на развитие моторики и составьте слова по карточкам.  (см. приложение ниже)  Результаты высылаем на эл. почту, или WhatsApp | |