**Упражнение № 1.**

            Ход:  к каждому слову, данному ниже, подобрать подходящее по смыслу с учётом назначения предметов.

            Пример: кисточка — краски (клей, рисунок, раскраска, рама, батарея и пр.).

Щетка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   Иголка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Лопата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лейка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  .  Грабли\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Нож\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лифт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   .   Холодильник\_\_\_\_\_\_\_\_.  Гвоздь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Миксер\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   Ракетка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Тачка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Банка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Мясорубка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Весло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение № 2.**

            Ход: выбрать из 3-х объектов один лишний, с учётом выделенного признака, и подробно объяснить свой выбор.

            Цвет: цыпленок, лимон, василёк.  Огурец, морковь, трава . Халат врача, помидор, снег

            Форма: телевизор, книга, колесо. Косынка, арбуз, палатка

            Величина: бегемот, муравей, слон.  Дом, карандаш, ложка

            Материал: банка, кастрюля, рюмка.  Альбом, тетрадь, ручка

            Вкус: конфета, картошка, варенье. Торт, селедка, мороженое

            Вес: вата, гиря, штанга. Мясорубка, перышко, гантеля.

**Упражнение №3**  «Подбери слово»

                Ход: выбрать: к указанному подобрать слово, которое будет логически с ним связано и подробно объяснить свой выбор.

            Пример: стрелка — часы, колесо — ? Стрелка — это часть часов, зна­чит к слову «колесо» я подберу слово «машина», потому что колесо — часть машины.

коньки- зима,  лодка-...(лето)

собака-шерсть, щука-...(чешуя)

пробка -плавать, камень-.. .(тонуть)

ухо - слышать, зубы-.. .(жевать)

чай-сахар, суп-...(соль)

дерево-сук, рука-...(палец)

дождь-зонтик, мороз-...(шуба)

пчела-мед, корова-.. .(молоко)

школа-обучение, больница-.. .(лечение)

нож-сталь, стол-...(дерево)

хлеб-пекарь, дом-.. .(строитель)

пальто-пуговица, ботинок-...(шнурок)

коса-трава, бритва-...(волосы, борода)

нога-сапог, рука-.. .(перчатка)

вода-жажда, пища-...(голод)

электричество -провода, пар-...(трубы)

лимон - кислый, сахар-...(сладкий)

камень - тяжелый, перышко-.. .(легкое)

машина-дорога, корабль-... (море)

**Упражнение № 4**  «Назови одним словом»

            Цель: развитие операции обобщения, классификации,  развитие внимания.

            Ход: озаглавить группу понятий (одним или несколькими словами). Объяснить свой выбор.

• Кисель — кефир — сок — чай (напитки)

• Утюг — холодильник — пылесос — кофеварка

• Муравейник — нора — логово — берлога

• Самолёт - корабль — лодка — мотоцикл

• Глина — шерсть — дерево — пластмасса

• Двойка — тройка — пятёрка — единица

• Дирижёр — шофёр — воспитатель — портниха

• Салат — каша — борщ — запеканка

• Топор — лопата — пила — отвёртка

• Серьги — браслет — цепочка — кулон

• Храбрость — доброта — трудолюбие — честность

• Волейбол — баскетбол — футбол — водное поло

• Клюв — перья — крылья — коготки

• Есть — спать — учиться — гулять

**Упражнение №  5.**

            Цель: развитие операции классификации, обобщения.

            Задание: продолжить ряд понятий, соответствующих одному обобще­нию. Подобрать дополнительно не менее 3-х слов. В каждом случае на­звать  обобщающее понятие.

1.                   Стол, стул, диван

2.                   Творог, сыр, масло

3.                   Врач, повар, лётчица

4.                   Сок, кефир, компот

5.                   Шишка, жёлудь, орех

6.                   Корабль, лодка, яхта

7.                  Паровоз, электричка, трамвай

8.                  Книга, альбом, блокнот

9.                   Торшер, бра, настольная лампа

10.               Сосиски, колбаса, котлета

11.               Земляника, клюква, малина

12.               Сыроежка, лисичка, подберёзовик

13.               Сосна, берёза, липа

14.              Жасмин, шиповник, сирень

15. Дождь, ветер, иней