**Расписание**

**занятий в дистанционном формате на 25.01.2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Творческое объединение** | **Педагог****дополнительного образования**  | **Тема занятия**  | **Описание****занятия, ссылка**  |
| 1. | «Робототехника»  | Кожухов Александр Юрьевич  | «Программирование»«Управление двигателями» | Внимательно посмотрите видео урок. В нем рассматривается алгоритм управления большим и средним моторами EV3. После просмотра вам необходимо выполнить домашнее задание. На следующем занятии мы рассмотрим ваше самостоятельное выполнение задания.<https://youtu.be/_ZkEQ1nYWCY> |
| 2. | «Сказочки»  | Кожевникова Татьяна Александровна  | «Мифы древних славян. Хорс-Бог солнца» | Все славянские боги, входившие в древний языческий пантеон, делились на богов солнечных и богов функциональных. Верховным божеством славян был Сварог (он же Род). Солнечных богов было четыре: Хорс, Ярило, Дажьбог и Сварог. Функциональные боги славян: Перун - покровитель молнии и воинов, Семаргл – бог смерти, образ священного небесного огня, Велес - черный бог, владыка мертвых, покровитель торговли, книг, мудрости и магии, Стрибог - бог ветра.Бог солнца. Хорс, хорост, хворост, хрест, крест, кресало, искра, хоровод, хоро, коло, колесо, коловорот, кол, колядки, круг, кровь, красный - все эти слова родственны между собой и обозначают понятия, связанные с огнем, кругом, красным цветом. Если слить их в одно, перед нами появится образ солнца. Начало нового года славяне отмечали 22 декабря - в день зимнего солнцестояния. Считалось, что в этот день рождается маленькое ярое солнце в образе мальчика - Хорса. Новое солнце завершало ход старого солнца (старого года) и открывало ход следующего года. Пока солнце еще слабое, на земле господствуют ночь и холод, доставшиеся от старого года, но с каждым днем Великий Хорс растет, и солнце крепнет. Наши предки встречали солнцестояние колядками, носили на шесте коловрат (восьмиконечную звезду) - солнце, надевали на себя личины зверей, которые связывались в сознании людей с образами древних богов: медведь - Велес, корова - Макошь, козел - веселая и одновременно злая ипостась Велеса, конь - солнце, лебедь - Лада, утка - Рожаница (прародительница мира), петух - символ времени, восхода и захода солнца, и так далее.<https://youtu.be/wU62NB4UxA8>Домашнее задание: сделайте зарисовку символов бога Солнца. Фото, вашего рисунка, пришлите в группу в [WhatsApp](https://web.whatsapp.com/%F0%9F%8C%90/ru) |
| 3. | «Белая ладья» | Аншаков Сергей Петрович |  «Пешка. Ход пешки, взятие» | Ребята на сегодняшнем занятии мы познакомимся с "пехотой" нашего шахматного войска- Пешкой. Мы рассмотрим как пешка ходит по шахматной доске, как «рубит неприятеля». Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке:   [https://шахматнаяпланета.рф/](https://xn--80aaaaa3a4bfkdt7ah5a7b2h.xn--p1ai/)После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| 4. | «Занимательный английский» (II г. обучения)  | Миляева Людмила Валерьевна | «Местоимение».  |  Занятие обобщающее. Прослушайте материал, перейдя по ссылке:  <https://zen.yandex.ru/video/watch/60a73f23a017ba7f57d8ff50>  После повторения пройденного материала выполните домашнее задание: Замени существительные соответствующими личными местоимениями:1. The tigers are in the Zoo.
2. Her father is 35.
3. My mother is a teacher.
4. Peter and Alice can swim well.
5. Little kitten is nice.

Вставь вместо пропусков соответствующее притяжательное местоимение:1. Mike has a big ball. \_\_\_\_\_\_ ball is white
2. They have many pencils. \_\_\_\_\_\_\_pencils are red, white, black
3. Dogs have a nice house. \_\_\_\_\_\_\_house is nice.
 |
| 5. | «Маленькие мастера» 2 год обучения  | Старцева Марина Алексеевна | «Еловая шишка из пластилина» | Для работы вам понадобится плотный картон, пластилин. Предлагаю вам перейти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ZyymQPq42BM> посмотреть данный мастер-класс и выполнить работу как показано на видео. Фото ваших работ присылайте в группу WhatsApp. |
| 6. | «Маленькие мастера»1год обучения | Старцева Марина Алексеевна | «Обратная аппликация из пластилина «Снеговик» | Для работы вам понадобится пластиковая прозрачная крышка, пластилин, шаблон с изображением снеговика. Обратная аппликация из пластилина-это аппликация из пластилина, выполненная на прозрачной поверхности (стекло, пластик). Вся работа выполняется с изнаночной стороны.Предлагаю вам перейти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=uR_eIG6lGxI>, посмотреть данный мастер-класс и выполнить работу как показано на видео.Результат вашей работы можно прислать в рабочую группу WhatsApp |
| 7. | Студия раннего развития детей «ЛУЧИК» | Шипилова Светлана Валентиновна |  «Количественный и порядковый счет в приделах 10» | Уважаемые родители!Сегодня, я предлагаю вашим детям закрепить навыки, полученные на занятиях математики.Пройдясь по ссылке:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/04/15/doshkolnik> вы сможете с помощью презентации повторить с детьми количественный и порядковый счет в приделах 10.                   Просмотрите с детьми слайды и обсудите их содержание.Предложите детям самостоятельно выполнить предложенные задания и самостоятельно придумать задачи по слайдам. Проводите с пользой время с вашими детьми. |
| 8. | «Всезнайка» | Жарикова Инна Владимировна | «Геометрические фигуры» | Уважаемые родители!Сегодня, я предлагаю вашим детям познакомиться с таким понятием как геометрическая фигура. Фигуры разделяют на две группы: плоские и объемные.Плоскими фигурами мы называем те фигуры, которые расположены в одной плоскости.  К ним относятся круг, овал, треугольник, четырёхугольник (прямоугольник, квадрат, трапеция, ромб, параллелограмм) и всевозможные многоугольники.К объемным фигурам относят: сфера, куб, цилиндр, конус, пирамида. Это те фигуры, которые имеют высоту, ширину и глубину.На этом занятии мы познакомимся с плоскими геометрическими фигурами. Для более подробной информации предлагаю вам перейти по ссылке, посмотреть видео и выполнить домашнее задание в ваших прописях:<https://www.youtube.com/watch?v=UUsny731ea0> Фото готового домашнего задания присылать по WhatsApp |
| 9. | «Мои истоки» | Мурыгина Виктория Сергеевна | «Лепим дымковскую игрушку из пластилина» | Дымковская игрушка имеет свою историю. Дымковская игрушка — русская народная игрушка.Зародилась она около четырёхсот лет назад в слободе Дымково вблизи города Вятка (ныне город Киров). Ласково и нежно называют эту игрушку «дымка». Вначале были свистульки. Лепили их женщины и дети зимой, а весной продавали на ярмарках.Сейчас в городе Кирове есть художественные мастерские дымковской игрушки. Делают игрушки из глины, сушат их, затем обжигают в печи, чтобы глина стала крепкой. Затем игрушку белили мелом, разведённым на молоке, сейчас используют современные краски.Цвета на дымковской игрушке очень яркие: красные, зелёные, жёлтые, оранжевые, синие, малиновые. Узор очень простой: кружочки, круги, прямые и волнистые полоски, клеточки, пятна, точки…Дымковская игрушка очень нарядная. Кого лепят мастерицы?Это водоноски, барыни и барышни, няньки с детьми, индюшки, бараны, олени, петухи, наездники… Но мы ее с вами изготовим из пластилина. Приготовьте для работы пластилин разных цветов: красный, желтый, белый, черный и голубой. Этапы изготовления вы найдете по ссылке  <https://youtu.be/L4BWFZBdqsg> вам ее надо скопировать и вставить в браузер. Прошу вас выполнить самостоятельно эту работу и скинуть фото в рабочую группу WhatsApp |
| 10. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра салимгереевна. |  «Народный танец. Упражнения на подвижность тазобедренных суставов» (4 год обучения) | Мы продолжаем изучать народные танцы. Исполнение любого танца требует хорошей физической подготовки и сегодня мы разучим упражнения на подвижность тазобедренных суставов. Комплекс упражнений на раскрытие и подвижность тазобедренных суставов – это одна из основных ступеней для развития хорошего шпагата и подвижности ног. Регулярные тренировки укрепляют позвоночник и улучшают самочувствие. Ознакомьтесь с представленным материалом перейдя по ссылкам:1. <https://nsportal.ru/kultura/iskusstvo-baleta/library/2020/04/28/kompleks-uprazhneniy-na-razvitie-tazobedrennyh-sustavov>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=twcI_dmov0c>

Удачи вам, ребята! |
| 11. | «Юные мастера» | Власова Наталия Анатольевна | «Пластилиновая живопись»  | Для работы нам понадобится: белый картон (размер А5), пластилин, стек, доска или клеенка для работы с пластилином.На сегодняшнем занятии мы научимся из простых фигур лепить объекты природы, такие как деревья, птиц, облака и солнце.<https://youtu.be/RqKuMuMDYbU> |
| 12 | «Город мастеров» | Бронникова Лариса Евгеньевна | Аппликация из бумаги «Зимний день» | Ребята, сегодня на занятии изготовим аппликацию в смешанной технике.Прежде чем приступить к работе вам необходимо подготовить альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш, акварельные краски.Этапы выполнения работы мы рассмотрим по ссылки:<https://youtu.be/D4-wgD58w14> Результат вашей работы можно прислать в рабочую группу WhatsApp |