**Расписание**

**занятий в дистанционном формате на 26.01.2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Творческое объединение** | **Педагог**  **дополнительного образования** | **Тема занятия** | **Описание**  **занятия, ссылка** |
| 1. | «Робототехника» | Кожухов Александр Юрьевич | «Занимательная механика» | В этом видео уроке мы рассмотрим так называемого «Шагающего робота». Я покажу как его собрать и расскажу, как он работает. Основа робота сделана на моторе NXT, но возможно использование мотора EV3. В конце занятия будет домашнее задание для самостоятельного выполнения.  Ссылка: <https://youtu.be/U6Lp73G0zW8> |
| 2. | «Сказочки» | Кожевникова Татьяна Александровна | «Хоровод как солнечный символ. Игры в хороводе» | Мы продолжаем изучение темы Мифы славянского народа: «Хоровод как солнечный символ. Игры в хороводе».  Термин «хоровод» происходит от древнегреческого «хорос», что означает массовый танец с песней – и старославянского «вод», что означает ходить, водить. Хоровод имеет древнюю историю, и в самих хороводах отобразилась история Древней Руси. Чем бы ни занимались наши предки, свои действия они отражали в приданиях, которые в свою очередь отражались в народных танцевальных действиях. Веселые пиры, ратные подвиги или трудовые будни – все это нашло воспроизведение в величавых хороводах, в шествиях по кругу.  Хоровод − мощный ритуальный танец, символ Вселенского Лада, который водят, а не танцуют. Можно смело утверждать, что это самый древний танец на земле, а точнее сакральное священное действие. Хоровод − это движение рука в руку, принятие и передача силы, распутывание петель и заломов, возникающих в хороводе, не через логику, а через само движение. Хоровод - старинный массовый народный танец у славянских народов, сопровождаемый песнями и драматическим действием.  В хороводе танцующие, взявшись за руки, и образовав цепь, медленно движутся кругом. Иногда, не расцепляя рук, сходятся к центру образованного круга, затем вновь расходятся. Хороводы могут водить вокруг человека или дерева (в русской культуре – обычно березы). Основное построение танца – круг, движение по ходу солнца – берет свое начало из старинных языческих обрядов и игрищ славян, поклонявшихся могущественному богу животворящих сил природы – Яриле. В хороводах с песнями в качестве драматического сопровождения могут изображаться работа и быт крестьянина, смена времен года, традиционные обряды. Одной из самых популярных хороводных песен до сих пор остается народная песня «Во поле береза стояла».  Основные фигуры хороводов. Фигуры могут образовываться одними девушками или одними парнями, или парнями и девушками вместе, которые могут быть выстроены в одну линию или соединены парами. Руки, соединены при построении фигуры, могут быть подняты вверх, раскрыты в стороны, опущены и т.д. О некоторых фигурах и играх в хороводе вы познакомитесь, посмотрев видеофильм по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=AH-vYJNnWK4&list=PLlFHEPnj1yUIA3RH9tAKwTF9UT8bfo9PA&index=6>  На следующем занятии мы подробнее познакомимся с хороводными играми. Всего доброго. До встречи. |
| 3. | «Белая ладья»  (I г. обучения) | Аншаков Сергей Петрович | «Король. Ход короля, взятие» | Ребята, на сегодняшнем занятии мы познакомимся с самой главной фигурой нашего шахматного войска- Королём. Мы рассмотрим, как «король» ходит по шахматной доске, как «рубит неприятеля» и его отличие от других шахматных фигур.  Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке:  [https://шахматнаяпланета.рф/](https://xn--80aaaaa3a4bfkdt7ah5a7b2h.xn--p1ai/) После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| 4. | «Занимательный английский»  (I г. обучения) | Миляева Людмила Валерьевна | «Буква O». | Чтобы просмотреть занятие необходимо перейти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=RB8fQqGxUzA> После просмотра мультипликационного занятия поработайте с устным материалом. Новые слова занесите в Словарь. Материал для изучения можно посмотреть по ссылке: <https://youtu.be/cLGxSP4p8gQ> |
| 5. | «Маленькие мастера»  2 год обучения | Старцева Марина Алексеевна | «Еловая шишка из пластилина» | Для работы вам понадобится плотный картон, пластилин. Предлагаю вам перейти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ZyymQPq42BM> посмотреть данный мастер-класс и выполнить работу как показано на видео. Фото ваших работ присылайте в группу WhatsApp. |
| 6. | «Маленькие мастера»  1год обучения | Старцева Марина Алексеевна | «Обратная аппликация из пластилина «Снеговик» | Для работы вам понадобится пластиковая прозрачная крышка, пластилин, шаблон с изображением снеговика.  Обратная аппликация из пластилина-это аппликация из пластилина, выполненная на прозрачной поверхности (стекло, пластик). Вся работа выполняется с изнаночной стороны.  Предлагаю вам перейти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=uR_eIG6lGxI>, посмотреть данный мастер-класс и выполнить работу как показано на видео.  Результат вашей работы можно прислать в рабочую группу WhatsApp |
| 7. | «Самоделкины» | Кожухов Александр Юрьевич | «Лепка из пластилина. Маленький мальчик» | Уважаемые родители! На этом занятии мы научимся с детьми лепить из пластилина маленького мальчика.  Для работы вам необходимо приготовить: пластилин, лист белой бумаги.  Прежде чем приступить к работе, просмотрите с ребенком материал по ссылке: <https://youtu.be/Pw9QCcZuf8c>  Обсудите с ребенком этапы работы, напомните, что работу нужно делать аккуратно соблюдая правила техники безопасности при работе с пластилином.  Результат вашей совместной работы можно прислать в рабочую группу WhatsApp |
| 8. | «Маленькие мастера» | Жарикова Инна Владимировна | «Еловая шишка из пластилина» | Ребята, сегодня мы продолжим в вами работу с таким замечательным материалом как – пластилин. Работа с материалом, которому можно придать любую форму, а потом, если нужно, изменить эту форму на новую, развивает у нас с вами уверенность в собственных силах, ответственность и любознательность.  В работе с пластилином включается наше воображение и творческое мышление.  Сегодня для нашей работы вам понадобится:  плотный картон, пластилин и ваше хорошее настроение. Если вы готовы предлагаю вам перейти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=ZyymQPq42BM> , посмотреть мастер-класс и выполнить работу как показано на видео. Фото ваших работ присылайте в группу WhatsApp. |
| 9. | «Радуга красок» | Мурыгина Виктория Сергеевна | «Рисуем цветы» | Ребята, вы задумывались когда-нибудь, почему о времени года лето говорят: "лето красное"? "Красным" в Древней Руси называлось всё красивое. Чем же красиво лето? А красиво оно бесчисленными множествами цветов, распускающихся в это время года. Цветы – символ непреходящей красоты мира. Они делают нашу жизнь богаче и радостнее, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному. День рождения, свидания, свадьбы, юбилеи, памятные даты … и всё это непременно сопровождается цветами. С древнейших времён цветы сопровождали торжественные события в жизни человека, который, кроме того, приписывал им таинственную силу. В Индии считали: если человек увидит, как раскрывается лотос, то он будет всю жизнь счастлив. В Древней Руси верили, что цветок папоротника в ночь Ивана Купалы даёт человеку власть и открывает клады, а цветок кувшинки (одолень-трава) – защищает от всякой нечисти.  **Вам нужно пройти по ссылке, и попробовать сделать данную работу:** <https://youtu.be/e4LS_y4gyic> Прошу вас выполнить самостоятельно эту работу и скинуть фото в рабочую группу WhatsApp |
| 10. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра Салимгереевна. | Урок-презентация «Рисунок в танце  (3 год обучения) | Танец – это искусство, где жизнь отображена в образно-художественной форме. ... Рисунком танца мы называем перемещение танцующего или танцующих по сценической площадке и тот воображаемый след, который как бы остается на полу, фиксируя все возможные танцевальные фигуры и формы, их передвижения по сцене: круги, параллельные линии, диагонали, квадраты, треугольники. Можно выделить рисунки круговые и линейные. Предлагаю вам ознакомиться с основными рисунками в танце, перейдя по ссылке.  <https://nsportal.ru/kultura/iskusstvo-baleta/library/2020/05/12/prezentatsiya-risunok-v-tantse>  А теперь перейдите, пожалуйста, по следующей ссылке и посмотрите танец в исполнении национального ансамбля им. П.Вирского.  <https://www.youtube.com/watch?v=VDTu6aXMsXE&list=RDVDTu6aXMsXE&start_radio=1&t=15>  Ребята, внимательно ознакомившись с представленным материалом ответьте, пожалуйста, на вопросы:  - В каком жанре исполнен танец?  - Какие рисунки вы увидели в танце?  Ваши ответы присылайте в наш чат или на электронную почту [mairatavtykova@mail.ru](mailto:mairatavtykova@mail.ru) |
| 11. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра Салимгереевна. | Конкурс рисунков «Мой любимый танец»  (2 год обучения) | Все дети любят активные игры, и в целом они любят движение. А если движению добавить немного ритма, то это уже танец. Получается, что танцы для детей очень увлекательное и полезное занятие. Но танцевать круглыми сутками ни у кого не получится, а любой танец можно запечатлеть на бумаге, и радоваться им, хоть до самой старости. Детские рисунки танцев помогут окунуться в атмосферу безудержного веселья.  Интересно, каким многообразным и живым предстает перед нами танец через призму детского восприятия! Ребята, я объявляю конкурс рисунков «Мой любимый танец». Нарисуйте каким вы видите танец!  А вдохновением для вас пусть станут рисунки, которые размещены на по этим ссылкам:  <http://www.fantasia-dance.ru/fantazenok/74-dance-childrens-drawings.html>  <http://detskie-raskraski.ru/detskie-raskraski/raskraska-tancy>  <https://yandex.ru/images/search?text=детские%20рисунки%20ко%20дню%20танца&stype=image&lr=37&source=wiz>  Присылайте работы в наш чат, самые активные участники получат дипломы конкурса. |
| 12. | «Очень умелые руки» | Бронникова Лариса Евгеньевна | Объемная аппликация«Самолёт» | Ребята, сегодня на занятии изготовим объемную аппликацию «Самолёт».Прежде чем приступить к работе вам необходимо подготовить: цветную бумагу, клей карандаш и ножницы.При работе с режущими предметами необходимо помнить о технике безопасности и выполнять работу под присмотром взрослых.Этапы выполнения мы рассмотрим по ссылке: <https://youtu.be/iXdYdVQAAKk> Результат вашей работы можно прислать в рабочую группу WhatsApp |
| 13. | «Я познаю мир» | Старцева Марина Алексеевна | «Логические задачи» | Сегодня тема нашего занятия «Логические задачи». Решение логических задач учит детей анализировать исходные материалы, искать скрытый смысл, тренирует рассуждать и делать выводы. Развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщению ранее изученного материала. Так же воспитывает у  детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться.  Необходимый материал вы получите пройдя по ссылке: <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2022/01/25/logicheskie-zadachi-dlya-detey-4h-let> Предложите ребёнку внимательно рассмотреть картинку, определить знакомые предметы их цвета, формы и расположение. Выполнив главное задание, ответь на дополнительные вопросы. Если у ребёнка не получается справиться с заданием, то начните работу с ответов на дополнительные вопросы, это поможет ребёнку. Помогите вашим детям с пользой провести время. |
| 14. | «Юные мастера» | Власова Наталия Анатольевна | Многослойная аппликация «Сердечко» | Многослойная аппликация является разновидностью простой аппликации. Её можно выполнять из различных материалов, таких как ткань, фетр, бумага, кожа. Самое главное условие для материала, это то – чтобы края материала не сыпались.  Само название многослойная аппликация говорит о том, что детали накладываются друг на друга слоями. Шаблоны для аппликации можно найти в интернете, взять из раскрасок, а можно нарисовать самим. Такие работы смотрятся объемно и очень привлекательно.  Сегодня мы создадим открытку «Сердечко». И шаблон для открытки мы создадим самостоятельно.  Перед тем как приступить к работе вам необходимо приготовить следующие материалы: альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш.  При выполнении работы помните о правилах техники безопасности при работе с режущими предметами и клеем.  Ссылка на мастер-класс: <https://youtu.be/JaobxYf2JCs>  Ребята, эту работу можно выполнить совместно с родителями, это интересное и увлекательное занятие.  Результат вашей работы можно прислать в рабочую группу WhatsApp |