Расписание занятий в дистанционном формате на 17.02.22г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Творческое объединение | Педагог дополнительного образования | Тема занятия | Описание занятия, ссылка |
| 1. | «Сказочки»  | Кожевникова Татьяна Александровна |  Стихи.Мнемотехника. (2год обучения) | Добрый день, ребята! Мы продолжаем с вами знакомиться с ораторским искусством, учимся правильному и чистому произношению. В течение учебного года мы принимаем участие во многих конкурсах на лучшего чтеца, но некоторые из вас отказываются учить стихи, задавая вопрос-А зачем?.-Давайте работать над ролью в спектакле! И вот сегодня мы с вами поговорим, зачем учить стихи и нужно ли? Как запомнить стихотворение? Вы когда‑нибудь спрашивали себя, сколько учит стихов за 11 лет российский школьник? Лингвисты посчитали, и получилось около 1500. Конечно, все зависит от программы и школы, но в среднем цифра все равно будет внушительной.Для сравнения - американским школьникам не нужно учить стихи, так как преподаватели считают, что заучивание отвлекает от истинного смысла поэзии.Давайте разберемся: Во-первых, **стихи расширяют кругозор и помогают чувствовать язык, красивый русский язык, великий русский язык.****Стихотворение наполняет тебя образами, чувствами**, открывает тебе обычный сумрачный день с новой стороны. **Стихи улучшают память.** Ни для кого не секрет, что стихи благотворно влияют на нашу память. Человеческую память можно и нужно тренировать и развивать, стихи с этой задачей отлично справляются. Впоследствии легче запоминаются исторические даты, формулы, номера телефонов и жизненно необходимая информация. **Стихи улучшают речь и дикцию.** Школьники учат стихи слово в слово, запоминая, тем самым, не только их, но и различные обороты и фразы. А так как это литературный, художественный язык, то  и сама речь учеников становится богаче и красивее. Дикция тоже улучшается от стихотворений. Что бы получить пятерку, необходимо рассказать стих четко, с верной интонацией, с выдержанными паузами. Замечено, что ребята, которые постоянно участвуют в конкурсах чтецов, позднее становятся хорошими ораторами и знают, как быть услышанными. **Стихи совершенствуют интеллект.** Мозг человека активно работает в любое время, даже во сне. А что творится с ним, когда человек учит стихотворение! А ведь со стороны кажется, что это совсем пустяковое задание и работа мозга в этом деле минимальна. Запоминание наизусть помогает образовываться нейронным связям, именно поэтому стихи учат с яслей. Доказано, что школьники, которые активно учат стихи, учатся лучше чем те, кто этого не делает. Заставляет задуматься, не правда ли? **Стихи помогают учиться.** Согласно данным лингвистов, стихи запоминаются в полтора раза проще и быстрее нежели простой текст. Ритмичные, веселые стишки без труда оседают у нас в голове. Именно поэтому в детском саду и начальной школе дети запоминают с помощью стихов буквально все: и таблицу умножения, и правила, и алфавит. Наверняка всем знакомы: " пифагоровы штаны во все стороны равны" или "цыган на цыпочках цыпленку цыкнул цыц" и многое другое. И ведь сейчас, каждый вспомнит ни один десяток таких рифмованных высказываний.В любом случае, выбор учить или не учить за вами! Пройдитесь по ссылкам и послушайте советы уже известного нам тренера по ораторскому искусству Ивана Гладыря: 1.<https://www.youtube.com/watch?v=V84ZtnQg3MA&list=RDCMUC-SYERZHorjZe18hskuprjA&index=35> 2.<https://www.youtube.com/watch?v=Kk-nVLtSUWw&list=RDCMUC-SYERZHorjZe18hskuprjA&index=31> |
| 2.  | «Радуга красок»  | Мурыгина Виктория Сергеевна | Рисунок. «Этюд декоративного натюрморта». (1,2 группа) | Добрый день, ребята! Сегодня мы будем продолжать свою работу, которую начали на прошлом занятии. Если вы все изобразили в карандаше, то переходим на этап работы с цветом. Но сначала, давайте вспомним и обратим внимание на цветовое решение. Какие особенности вы можете отметить?  В декоративном натюрморте главное – гармония цвета. Обычно художники используют не более 3-х цветов. Путём смешивания этих цветов, можно получить множество оттенков.  В декоративном натюрморте предметы стилизованные, т.е. их форма  не много упрощенная. Нам обязательно надо передать объём предметов. Приступая к практической деятельности, обратитесь к ссылке: <https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/02/14/etyud-dekorativnogo-natyurmorta> (нужно скопировать и вставить в браузер), чтобы просмотреть все этапы рисования Удачи вам и вдохновения! |
| 3. | «Всезнайка»  | Жарикова Инна Владимировна | Обобщающее занятие (1год обучения) | Добрый день, уважаемые родители. Сегодня, в ходе практической деятельности, мы выполним математические задания на закрепление полученных знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Закрепим знания  количественного и порядкового счета до 10, умения распознавать цифры до 10 и соотносить их с количеством предметов. Повторим понятия «широкий», «узкий», «длинный», «короткий». Чтобы просмотреть материал перейдите по ссылке:<https://docs.google.com/document/d/1O8G85LaqMMddNlh5W-vDKBN6hPFKwObZ/edit?usp=sharing&ouid=102305666838543680995&rtpof=true&sd=true> . Все задания вы записываете в тетрадь. Пусть совместное время провождение с ребёнком будет полезным и интересным!  |
| 4. | «Город мастеров» | Бронникова Лариса Евгеньевна | Поделка из картона «Собачка» | Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы попробуем изготовить четвероногого друга – Собачку. В дальнейшем эта работа может стать подарком. Нам понадобиться цветной картон размером 12x14 см, 3x20 см, 9x6 см и 9х12 см. Сначала оформляем мордочку, сделав в ней надсечки для языка. Затем вырезаем ушки. Из белой бумаги оформим глазки. Затем все собираем и приклееваем. За более подробным описанием обратимся к ссылке. <https://yandex.ru/video/preview/15680771047869710052>  |
| 5. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | «Весёлый каблучок» (2 год обучения | Добрый день, ребята. Сегодня на занятии мы познакомимся и постараемся изучить танец «Весёлый каблучок». В этом танце используются различные танцевальные движения:- приставные шаги;- подскоки;-прыжки;- ковырялочка;- верёвочкаВсе движения исполняются в такт музыкальному сопровождению. Просмотреть все этапы занятия и правильность выполнения движений можно, перйдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=V0_TuNFUbHc&list=RDlBdT1uwr3qI&index=7>Всем удачи! И как всегда, жду ваши видеоотчёты! |
| 6. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | Народный танец «Двойная дробь» (3 год обучения) | Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы начали разучивание дробей. Существует огромное разнообразие дробей и дробных выстукиваний. Мы разучили одиночные дроби. Сегодня мы разучим двойную дробь. В дробях этого вида как первый, так и второй удар может выполняться не только всей стопой, но также каблуком, или подушечкой стопы, причем акцентируется чаще второй, но иногда и первый удар. Чтобы изучить материал перейдите по данной ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=3OhQQ58DQOQ>А теперь разучим комбинации из проученных движений. Для этого нажмите на следующую ссылку <https://www.youtube.com/watch?v=ChIeSe15Eq0>Ребята, разучите и отработайте готовую комбинацию, а результаты жду в нашем чате. |
| 7. | «Белая ладья» | Аншаков Сергей Петрович | «Мат в два хода (1 год обучения) | Здравствуйте, ребята. На сегодняшнем занятии мы продолжаем решать задачи «Мат в два хода». Количество фигур на доске увеличивается, что потребует от вас большей концентрации внимания. Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке: <https://шахматнаяпланета.рф/> После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| «Дебют -слабые пункты» (4 год обучения) | Здравствуйте, ребята. На сегодняшнем занятии мы продолжаем решать задачи на тему «Сквозной удар». Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке: <https://шахматнаяпланета.рф/> После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические упражнения. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| 8. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | «Медленный вальс» (5 год обучения) | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим работать над одним из самым лирическим и красивым танцем – Вальс. Мы учимся танцевать медленный вальс.  Вальс – один из самых распространенных и любимых бальных танцев. Он стал популярен благодаря простоте и доступности движений. Вальс привлекает плавностью вращений и непосредственностью общения партнеров в танце, и сегодня мы разучим несколько новых движений. На прошлых занятиях мы разучили большой и маленький квадраты. Сегодня мы разучим: 1. Переменные шаги вперёд и назад; 2. Правый и левый повороты. Для того, чтобы просмотреть, ознакомиться и изучить все элементы, перейдите по сслке<https://www.youtube.com/watch?v=21paCa7Xcxw>Я желаю вам успехов и хорошего настроения! Жду ваши отчёты! |
| 9. | «Мастерская чудес» | Старцева Марина Алексеевна | Подарок папе «Танк из спичечных коробков» (1 год обучения |  Здравствуйте, ребята! Приближается праздник День защитника Отечества. С его историей вы познакомитесь, пройдя по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/13/23-fevralya>  В этот праздник принято поздравлять всех мужчин! И мы, сВами, сегодня изготовим подарок, который вы подаритепапе или дедушке, а может и старшему брату. А работатьмы будем над макетом военной техники. Но сегодня мы будем делать его из спичечных коробков. Подробная инструкция в презентации, которую вы посмотрите по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/16/suvenir-tank> Подготовьте рабочее место и всё, что нужно для работы.Внимательно следуйте рекомендациям, соблюдайтепорядок на рабочем месте и технику безопасности.Проявляйте фантазию и творческий подход и у вас всёполучится. Желаю удачи! |
| 10. | «Легоша» | Кожухов Александр Юрьевич | «Дидактические игры с Лего». часть 3. |  LEGO-конструирование – это не просто игра, а серьезное занятие, помогающее детям ощутить себя настоящими изобретателями.   Дидактические игры с Lego-конструктором, способствуют:1) развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;2) развитию и совершенствованию высших психических функций памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение;3) тренировке пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики руки и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;4) сплочению детского коллектива, формированию чувства дружелюбия. На сегодняшнем занятии мы поиграем в несколько интересных и познавательных игр с кубиками LEGO.Ссылка:   [https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/17/legokonstruirovanie-legosha-zanyatie-4](https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/17/legokonstruirovanie-legosha-zanyatie-4%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 11. | «Мастерская чудес» | Старцева Марина Алексеевна | Открытка. Подарок к празднику (3 год обучения)  | Добрый день, ребята! На прошлом занятии мы изготовили сувенир в подарок к празднику Дню защитникаОтечества. Сегодня, в дополнение к сувениру, мы изготовим открытку. Подробные инструкции по изготовлению, а также перечень инструментов и материалов, необходимых для работы, вы найдёте в презентации, пройдя по ссылке.Ссылка: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/16/otkrytka-23-fevralya> Подготовьте рабочее место и всё, что нужно для работы. Внимательно следуйте рекомендациям, соблюдайте порядок на рабочем месте и технику безопасности. Проявляйте фантазию и творческий подход и у вас всё получится. Желаю удачи! |
| 12. | Кожухова Анна Николаевна | «Ритм» | «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста» (1 год обучения, 3 группа) | Добрый день, дорогие ребята и уважаемые родители. Сегодня тема нашего занятия «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста». Плоскостопие встречается у 55-60% детей в возрасте до 6-7 лет, а в последние годы частота появления этой проблемы только возрастает. «Правильная» стопа формируется у ребенка к 5-6 годам, и только в этом возрасте можно точно сказать, имеются ли проблемы со стопами у вашего малыша. Предлагаю вам пройти по данной ссылке <https://youtu.be/CQ4uosGbf44> с помощью видео, детям будет легче повторить все движения. Далее этот комплекс упражнений можно использовать, как профилактическую гимнастику. Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе WhatsApp. |
| 13. | «Задорный каблучок» | Воробьёва Наталья Анатольевна | «Классический экзерсис у станка» (2 год обучения) | Дорогие ребята! Сегодня мы продолжим наши занятия по закреплению знаний хореографической терминологии и отработке упражнений классического экзерсиса. В практической части занятия, вам предложена наглядная инструкция последовательности выполнения экзерсиса (в домашних условиях). Приступить к занятию вы можете пройдя по ссылке <https://youtu.be/eoNhA6o9UN4>  |
|  |  |  | «Постановка танца «Весёлые мышки» (1 год обучения) | Дорогие ребята! Сегодня, на основе ранее проученных движений, мы приступаем к постановке детского сюжетного танца «Весёлые мышки». Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе WhatsApp |
| 14. | «Весёлые нотки» |  | «Авторская песня» (4 год обучения) | Дорогие ребята, сегодня вы познакомитесь с жанром вокальной музыки –авторская песня, а также с творчеством Б.Окуджавы и Ю.Визбора. Пройдите по ссылке: <https://docs.google.com/presentation/d/15C7XWjEKKxWP8QtLEu848pzkA4jWH-IG/edit?usp=sharing&ouid=101313741497188425610&rtpof=true&sd=true> ознакомьтесь с материалом и не забудьте про домашнее задания |
| Знакомство с творчеством Р.Шумана (1 год обучения, 2 группа) | Ребята, сегодня на занятии вы познакомитесь с творчеством немецкого композитора Роберта Шумана и послушаете пьесы для фортепиано. В завершении занятия выполните домашнее задание. <https://docs.google.com/presentation/d/1ARKcWGhNvjvfvuncxFboisIj3g4qHO5i/edit?usp=sharing&ouid=101313741497188425610&rtpof=true&sd=true>  |
|  | «Полифония – вид многоголосья) (3 год обучения) | Добрый день, ребята! Сегодня на занятии вы узнаете – что такое полифония, историю развития данного вида многоголосия. После знакомства с материалом занятия, пройдите по ссылке внутри урока и посмотрите весёлый урок по данной теме. А затем выполните домашнее задание. <https://docs.google.com/presentation/d/1CXRUptuyFrQGlceE2w42KUCmUCm8fvQW/edit?usp=sharing&ouid=101313741497188425610&rtpof=true&sd=true>  |
|  |  |  | «Великие вокалисты прошлого и настоящего» (5 год обучения) | Ребята, на занятии вы познакомитесь с именами выдающихся оперных певцов прошлого и настоящего. Послушаете в их исполнении вокальные произведения – песни, номера из опер. В конце занятия выполните домашнее задание. Желаю удачи! <https://docs.google.com/presentation/d/1P0uyOpRZL7AGEgp_D948h9ULe9Hz0SfW/edit?usp=sharing&ouid=101313741497188425610&rtpof=true&sd=true>  |
| 15. | АРТ – дизайн | Власова Наталия Анатольевна | Проектируем архитектуру «Домик из картона» ч.7 | Добрый день, ребята! Мы продолжаем работать над проектированием архитектурного строения. Нам понадобятся: гофрированный картон, клеевой пистолет, канцелярский нож, линейка, карандаш. Наше строение на завершающем этапе; и сегодня проектируем крушу нашего домика. Укладываем черепицу. Пройдите по ссылке <https://youtu.be/TSamPozJnNs> и посмотрите последовательность выполнения работы. Не забывайте о технике безопасности и расположении материала во время работы.  |