Расписание занятий в дистанционном формате на 15.02.22 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Творческое объединение | Педагог дополнительного образования | Тема занятия | Описание занятия, ссылка |
| 1. | «АРТ – дизайн» | Власова Наталия Анатольевна |  Проектируем архитектуру «Домик из картона» ч.6 | Добрый день, дорогие ребята! Мы продолжаем проектировать наш домик. Нам понадобятся: гофрированный картон, клеевой пистолет со стержнями, канцелярский нож, линейка, карандаш. Сегодня мы будем работать над вторым уровнем внутри домика и с наружной части установим балкон. Так же установим колонны под балконом, лестницу на второй этаж, сделаем объемными перила. Ход работы можно просмотреть, перейдя по ссылке: <https://youtu.be/UrYp2BqVMEE> В процессе работы не забываем про технику безопасности, все материалы храним в безопасном месте; аккуратно и внимательно используем по назначению клеевой пистолет. |
| 2. | «Ритм» | Кожухова Анна Николаевна |  «Port de bras в комбинациях» (3 год обучения, 1 группа)  | Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами отработаем изученные на прошлом занятии движения: 1 port de bras у станка и 2 port de bras на середине. После закрепления материала, мы соединим plie c 1 port de bras у станка в одну комбинацию. Внимательно прорабатываем все положения корпуса и рук. Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе  WhatsApp. |
|  «Закрепление изученного материала. Простой бытовой шаг» (2 год обучения, 2 группа)   | Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отрабатываем ранее изученные варианты приставного шага . Также закрепляем «Простой бытовой шаг» с добавлением шагов в право, в лево. В продвижении вперед ,назад, попробуем добавить удар стопой на счет 4, т.е. 3 шага вперед на 4 удар всей стопой, тоже самое продвижение назад. Обращаем внимание на стопу, при выполнении шага, носок натянут, колено вытянуто.Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе  WhatsApp.  |
|  |  |  |  «Присядка» (4 год обучения, 5 группа)   | Добрый день, дорогие ребята. Мы продолжаем работать в разделе «Народный танец». Сегодня  разбираем мужские партии в русском танце. «Присядка». Присядкой называются свойственные только мужскому танцу движения, основой которых является глубокое приседание. Это движение требует хорошей физической подготовки и координации. Наша задача поэтапно разобрать правильность исполнения этого движения. Занятие будет проходить в онлайн режим на сервисе WhatsApp.  |
| 3. | «Очень умелые ручки» | «Очень умелые ручки» | Поделка из бумаги в технике оригами «Солнышко»  | Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы работаем в технике оригами. Это японское искусство создания моделей различных предметов путём сгибания листа бумаги. Единственный рабочий материал это-бумага. Единственный рабочий инструмент это-руки. Нам на занятие понадобится цветная бумага для офисной техники 2-х цветов-жёлтая и оранжевая, ножницы. Бумагу порежем на квадратики размером 2-2 см. Затем свернём так чтобы получился треугольник. Таких треугольников понадобиться 18 шт. Затем все треугольники соединяем между собой. В результате должно получится солнышко. Для более подробной наглядности и поэтапного выполнения обратимся к ссылке <https://yandex.ru/video/preview/4923083970202647686>. Обратите внимание, ребята, что при складывании солнышка мы не используем клей. Каждая деталь последовательно входит острым носиком в предыдущую. Пробуйте и всё у вас получится!  |
| 4. | «Весёлые нотки» | Чухрина Марина Александровна | Музыкальная викторина (1 год обучения) | Дорогие ребята, добрый день! Сегодня у нас не совсем обычное занятие. Поиграем в угадайку и проверим ваши знания по музыке. Быстрее переходите по ссылке и… поехали!!! <https://www.youtube.com/watch?v=ofeR_-F3gt0&t=196s> В завершении, сообщите мне о своих результатах на WatsApp. |
| Обобщающее занятие в виде тестирования (5 год обучения) | Добрый день, ребята! Сегодня на занятии проверим вашу музыкальную эрудицию. Если вы не смогли ответить на вопрос, не беда. В тестах есть ответы. Переходите по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=EoeGEI6qLbY&t=209s> Желаю удачи! Закончив тест, сообщите мне о своих результатах на WatsApp. |
| 5. | «Белая ладья» | Аншаков Сергей Петрович | «Мат королём и ферзём» (1 год обучения) | Здравствуйте, ребята. На сегодняшнем занятии мы продолжаем решать задачи по теме «Мат королём и ферзём». Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке: <https://шахматнаяпланета.рф/> После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| 6. | «Робототехника и Легоконструирование» | Кожухов Александр Юрьевич |  "Изучаем гироскопический датчик" (1 Группа) | Здравствуйте, ребята! На сегодняшнем занятии мы рассмотрим один из самых интересных и сложных датчиков конструктора Lego Mindstorms Education EV3 - гироскопический датчик.   Гироскопический датчик предназначен для измерения угла вращения робота или скорости вращения. Сверху на корпусе датчика нанесены две стрелки, обозначающие плоскость, в которой работает датчик. Поэтому важно правильно установить датчик на робота.   Также для более точного измерения крепление гироскопического датчика должно исключать его подвижность относительно корпуса робота. Даже во время прямолинейного движения робота гироскопический датчик может накапливать погрешность измерения угла и скорости вращения, поэтому непосредственно перед измерением следует осуществить сброс в 0 текущего показания датчика.   Вращение робота против часовой стрелки формирует отрицательные значения измерений, а вращение по часовой стрелке - положительные.       Гироскопический датчик:   - может использоваться для определения текущего направления вращения   - точность: +/- 3 градуса на 90 градусов оборота (в режиме измерения наклона)   - может определить максимум 440 градусов/c (в режиме гироскопа)   - частота опроса датчика: 1 кГц   - автоматически идентифицируется EV3Ссылка:   [https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/16/robototehnika-i-legokonstruirovanie-bazovyy-uroven-izuchaem](https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/16/robototehnika-i-legokonstruirovanie-bazovyy-uroven-izuchaem%22%20%5Ct%20%22_blank) |
|  |  |  | "Робосумо. Правила. Требования. Подготовка робота" (3 Группа) | Здравствуйте, ребята! На сегодняшнем занятии мы познакомимся с самым распространенным и популярным видом соревнованийв робототехнике. как "Робосумо".   Робо-сумо – это единоборства автономных роботов. По аналогии с традиционными японскими боевыми искусствами, роботы пытаются вытолкнуть соперника за пределы ринга. Борьба идет на круглом ринге. По команде с пульта судьи роботы автоматически активируются и далее начинают поиск противника и атакуют его с целью вытолкнуть за пределы ринга. Проигрывает тот робот, который первым коснулся поверхности стола за пределами ринга.   Несмотря на простоту правил, создание роботов, сочетающие мощь, динамичность и умение анализировать ситуацию является очень непростой инженерной задачей, как для программиста, так и для конструктора робота.   Цель соревнования: найти противника и вытолкнуть его за пределы ринга.   Рассмотрим подробнее правила проведения и требования, предъявляемые к роботам-участникам.Ссылка:   [https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/16/robototehnika-i-legokonstruirovanie-povyshennyy-uroven-robosumo](https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/16/robototehnika-i-legokonstruirovanie-povyshennyy-uroven-robosumo%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 7. | «Задорный каблучок» | Воробьёва Наталья Анатольевна | «Роль костюма в целостном восприятии танца» (3 год обучения) | Дорогие ребята! В танце всё должно быть гармонично. Театр танца – это и музыка, и пластика человеческого тела, и, в немалой степени – эффектная красота сценических костюмов. От правильно выбранного костюма, зависит половина успеха при исполнении любого танцевального номера. Данное занятие позволит вам узнать, какую роль в танце играет сценический костюм. Приступить к занятию можно пройдя по ссылке <https://youtu.be/DakS3Z3UDHE> В завершении, не забудьте про домашнее задание! Ребята! Изучив материал занятия, приглашаю вас, принять участие в конкурсе на лучший эскиз сценического костюма к танцу! Условия конкурса: ● Придумать название танца ● Нарисовать эскиз костюма, к задуманной танцевальной композиции (используя в помощь теоретический материал данной презентации) Лучшая работа, будет отмечена дипломом победителя! Фото выполненной работы загружается в WhatsApp в чат группы. Желаю Всем творческих успехов и полёта фантазий! |
|  |  |  | «Народный танец» (4 год обучения) | Дорогие ребята! Мы продолжаем наши занятия по народному танцу. Сегодня вы разучите комбинации и танцевальные связки, на основе ранее проученных базовых движений русского танца (верёвочка, моталочка и ходы), которые в дальнейшем войдут в танцевальную композицию. Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе WhatsApp. Домашнее задание! На основе проученного материала, попробуйте самостоятельно придумать небольшую танцевальную композицию, снять видео и выложить его в наш чат в WhatsApp или прислать на почту natalya\_1969.69@mail.ru Всем творческих успехов!!! |
| 8. | «Занимательный английский» | Миляева Людмила Валерьевна | «Чтение буквы Uu в открытом и закрытом слоге» | Добрый день, дорогие ребята! Мы продолжаем работать над чтением буквы «U». Буква U совсем хитра: В слове cup звучит как «а», В слове juice звучит как «ю» - Букву я не узнаю. «U» - одна из гласных букв в английском алфавите. В нем она занимает 21-е место. Она произносится согласно следующей транскрипции: [ ju: ] (или долгая [ ю ]). Может читаться следующим образом: - как [ juː ], если встречается в открытом ударном слоге, как в слове «use» [ juːz ] (на русский переводится «пользоваться»); - как долгая «у» (т.е. вот так: [ uː ]), если перед ней стоит один из следующих звуков: [ l ], [ dʒ ], [ r ]; - как [ w ] – это типично для буквосочетания «qu», как в слове «queen» - [ kwiːn ]; - в качестве [ ʊ ], при условии наличия в начале слога букв «b», «f» или «p», а в конце – «sh» или «ll». Буква «u» не читается при постановке «qu» в конец слова: «conquer» [ ˈkɒŋ.kər ] – в переводе на русский значит «завоевывать». Ребята, чтобы вспомнить и повторить материал предыдущего занятия, обратитесь к ссылке: <https://youtu.be/DqxLCTjqvWQ>, а после выполните задания: Exercise 1. Прочитай слова с буквой Uu в открытом слоге [ju:].Cue [kju:]Music [mju:zik]Human [hju:mn]Unit [ju:nit]Fuse [fju:z]Pupil [pju:pl]Student [stju:dnt]Use [ju:z]Huge [hju:ʤ]Exercise 2. Прочитай слова с буквой Uu в закрытом слоге [ʌ].Bug [bʌg] ,dust [dʌst], bunch [bʌnʧ], just [ʤʌst], bus [bʌs], funny [‘fʌni], gulf [gʌlf], must [mʌst], cub [kʌb], gun [gʌn], hust [hʌst], puppy [‘pʌpi], rush [rʌ ʃ], jug [ʤʌg], sun [sʌn], sum [sʌm], upset [ʌpset], us [ʌs], cup [kʌp], hug [hʌg], mug [mʌg], club [klʌb]Exercise 3. Обведи цветными карандашами и прочитай слова со звуками: [ju:], [ʌ], [ei], [ǣ], [i:], [e], [ou], [ɔ], [ai], [i]. Neck, dock, shade, gun, ship, June, cap, pit, cube, black, blue, shake, mate, plate, chick, get, close, jump, bus, take, ripe, fume, with, face, she |
| 9. | «Сказочки»  | Кожевникова Татьяна Александровна | «Семья. Моя родословная» (4 год обучения) | Добрый день, ребята! Мы продолжаем работать по теме предыдущего занятия «Семья». И сегодня поговорим о том, что такое – родословная, для чего человеку необходимо знать свои корни. Как вы понимаете слово «Родословная 1. Родословная – слово о роде. 2. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Ребята, наука, которая занимается изучением родословной, называется Генеалогия. Дерево родословной ещё называется генеалогическим древом и, чтобы более наглядна была видна родословная семьи, составляют генеалогическое древо семьи. Со старых, пожелтевших фотоснимков смотрят на нас красивые и умные лица - лица наших предков. Но уже спустя два – три поколения мы забываем, кто эти люди, кем они нам приходятся, что значат в нашей жизни. Чтобы не потерять связь поколений, важно знать свою родословную Составление родословной — это увлекательный процесс, похожий на археологические раскопки и работу детектива. Когда находишь информацию о предках, возникает ощущение, будто нашёл клад. И это недалеко от правды, ведь эта крупица семейной истории действительно бесценна. Работу над родословной надо начинать с расспросов мамы, папы, бабушки, дедушки… Они расскажут о том, как жили раньше их родители, это ваши бабушки, прабабушки…, чем занимались, как проводили праздники… И я думаю, что это большое дело не только для вас, но и для ваших будущих детей (так как вы им тоже будете рассказывать о своих предках). Составьте родословную вашей семьи. Для этого заведите тетрадку: · запишите данные о себе: фамилия, имя, отчество, дата и место рождения; · если у тебя есть родные сёстры или братья, запиши рядом такую же информацию о них; · запиши информацию о своём папе (ФИО, дата и место рождения); · запиши информацию о маме (ФИО, дата и место рождения); · напиши информацию о бабушках и дедушках (ФИО, дата и место рождения). · напиши информацию о прабабушках и прадедушках (ФИО, дата и место рождения). Не беда, если не вся информация известна тебе- обо всём ты сможешь узнать у старших родственников и дописать позже. И уже на наших очных занятиях мы познакомимся с вашими работами. Пусть сбор этой информации станет путешествием по вашей семье и доставит удовольствие! |
| 10. | «Мои истоки» | Мурыгина Виктория Сергеевна | Лепка. Соленое тесто (1 группа) | Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем работать с соленым тестом. И сегодня мы изготовим панно «Корзинка с подсолнухами». Работу будем выполнять в технике «тестопластика». В дальнейшем она может служить прекрасным украшением интерьера и замечательным подарком. Перед началом работы вспомните технику безопасности, правила работы с тестом. Солёное тесто - не съедобное! Работай с тестом на доске или фольге. Следи, чтобы тесто не попало на одежду или пол. Будь осторожен с опасными инструментами - стекой, кисточкой! Этапы изготовления вы найдете по ссылке: <https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/02/15/panno> Её необходимо скопировать и вставить в браузер. Творческих вдохновений вам!  |
| 11. | «Маленькие мастера»  | Жарикова Инна Владимировна | Пластилинография «Рыбка» (1год обучения) | Добрый день, ребята. Сегодня отправимся в подводное приключение и с помощью пластилиновой живописи «нарисуем» одного из морских обитателей - рыбку. Я вам покажу, как можно выполнить аппликацию в технике пластилинография, используя разные техники в одной работе. Взяв за основу рисунок рыбки, мы будем «раскрашивать» её жгутиками и мозаичным способом. Для работы вам понадобится коробка пластилина, картон. Чтобы просмотреть все этапы занятия и стать участником мастер-класса, скопируйте ссылку <https://docs.google.com/presentation/d/1ix9dbzaarV4LdKloJ6vyrYUxQuVfskHiZK7LaSmqAe8/edit?usp=sharing> , вставьте в поисковую строку и выполняйте работу. Творческих успехов вам, ребята! Фото ваших работ жду в группе по WhatsApp. |
|  |  |  | Пластилинография «Закат на море» (2год обучения) | Добрый день ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с пластилиновой живописью. Я вам предлагаю сделать картину «Закат на море», которую можно будет повесить в комнате на стене или подарить её. Здесь основным инструментом будут наши пальчики. Первым делом рисуем фон. Берем пластилин нужного цвета, разминаем его в руках, отрываем небольшой кусочек и наносим его на картонку, аккуратно размазывая. Втирать материал нужно сильно, чтобы сцепка получилась качественной. Для того чтобы уменьшить расход пластилина, фоновый слой нужно делать тонким. Удобнее всего использовать указательный палец, мазки можно делать разной длины, смотря на то, что вам необходимо изобразить. Для работы необходимо приобрести мягкий пластилин, он очень легко размазывается, и не требует особых усилий. Чтобы перейти на мастер-класс, скопируйте ссылку, вставьте в поисковую строку и выполняйте работу. Не забывайте о том, что работу надо выполнять аккуратно и старательно. Ссылка <https://docs.google.com/presentation/d/1BzmJrjksjAuKyJhHg-VCIZxvq5my6kANSQYbez1_mqE/edit?usp=sharing> Приятного вам творчества! Фото ваших работ жду в группе по WhatsApp. |
| 12. | «Родники»  | Тавтыкова Майра Салимгереевна | Разучивание песни «У Кремлёвской стены» (1 год обучения) | Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим работать над вокальным произведением «У Кремлёвской стены». Прежде чем перейти к практической деятельности, разучиванию песни, нам необходимо разогреть голосовой аппарат. Пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=5dr63aoLPJI&list=PL234rniwSRQms_aYeukSa8rG5tfcqM8Ta&index=24> и прослушав занятие, вы сможете это сделать самостоятельно. После выполнения упражнений повторите, пожалуйста, песню. Поработайте над фразировкой и выучите слова наизусть. Жду от вас видеоотчёт! |
|  |  |  | Викторина "Угадай мультфильм» (2 год обучения)  | Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам отдохнуть и принять участие в викторине "Угадай мультфильм». Пройдя по ссылке, вы сможете прослушать мелодии из известных мультфильмов. Ваша задача в течение 10 секунд угадать из какого мультфильма мелодия или песня. После истечения 10 секунд будет показан отрывок из мультфильма и его название. Удачи и приятного просмотра! Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=AjbEoPyYC_Y> Пишите в комментариях, сколько мультфильмов удалось угадать! |
| Презентация песни «Баллада о солдате» (3 год обучения) | Добрый день , ребята! Сегодня мы разберем музыкальное произведение «Баллада о солдате». Создатели песни - В.П. Соловьев-Седой (композитор) и М. Л. Матусовский (поэт). Впервые песня "Баллада о солдате" прозвучала в 1961 году, в кинофильме, под названием "Трудный час", который снял замечательный режиссёр Е. Габрилович. Фильм посвящён простым советским людям, которые в 1941 году героически сражались в обороне Москвы. На протяжении фильма можно слышать только одну мелодию, а в конце звучит уже сама песня. Песня - гимн солдатскому подвигу. Чтобы прослушать песню перейдите по данной ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=umwzzjNE3cA> . Далее в очных занятиях мы попробуем выучить это произведение, а пока потренируйтесь, просмотрев материал, перейдя по ссылке. <https://www.youtube.com/watch?v=7VUX41MulAM> В беседе мы обсудим ваши результаты. Желаю вам успехов! |
| 13. | «Мастерская чудес»  | Старцева Марина Алексеевна | Подарок папе «Самолёт» (работа из бросового материала) (2 год обучения) | Ребята, Добрый день! Совсем скоро наши папы, дедушки, братья, одним словом, все мужчины будут отмечать свой праздник. А как же поздравить дорогих нам людей? Я предлагаю сделать подарок своими руками, тем более для его изготовления нужен совсем незамысловатый материал. Пройдите по ссылке <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/16/samolyot-iz-butylki> и посмотрите все этапы выполнения работы и какой материал нам будет необходим. Не забывайте про технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Пусть на данном этапе вам помогут родители. Не спешите, строго следуйте инструкции! Фантазируйте и у вас всё получится. Желаю успехов в работе! |