**Расписание**

**занятий в дистанционном формате на 14.02.2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Творческое объединение** | **Педагог**  **дополнительного образования** | **Тема занятия** | **Описание**  **занятия, ссылка** |
| 1 | «Очень умелые ручки» | Бронникова Лариса Евгеньевна | Поделка из бумаги в технике оригами  «Кораблик». | Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы с вами продолжим работать в технике оригами. Это японское искусство создания моделей различных предметов путём сгибания листа бумаги. Единственный рабочий материал –бумага. Единственный рабочий инструмент это – руки. Нам понадобится белый лист бумаги, формата А 4. Путём сгибания бумаги в правильном направлении, выполняя пошаговую инструкцию, сделаем кораблик.  Познакомиться со всеми этапами выполнения и пошаговой инструкцией можно пройдя по ссылке: <https://youtu.be/HHw94Y7fY1Q> |
| 2. | «Белая ладья» | Аншаков Сергей Петрович | «Мат в два хода.» 1 год обучения | Здравствуйте, ребята. На сегодняшнем занятии мы продолжаем решать задачи «Мат в два хода». Количество фигур на доске увеличивается, что требует от вас большей концентрации внимания. Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке: <https://шахматнаяпланета.рф/> После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания |
|  |  |  | «Сквозной удар» 3 год обучения. | Здравствуйте, ребята. На сегодняшнем занятии мы продолжаем решать задачи на тему «Сквозной удар». Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке: <https://шахматнаяпланета.рф/> После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| «Дебют -слабые пункты » 4 год обучения | Ребята, на сегодняшнем занятии мы будем изучать как правильно развивать свои фигуры и при этом стараться помешать развитию противника. Узнаем на какие пункты нужно обращать более пристальное внимание.» Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке: <https://шахматнаяпланета.рф/> После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| 3. | «Ритм» | Кожухова Анна Николаевна | «Battement tendu и battement jete в общей комбинации».  (3 год обучения ,1 группа) | Добрый день, дорогие ребята. Мы продолжаем работать у станка. Сегодня нам предстоит разобрать комбинацию battement tendu и battement jete в комбинированном варианте. Не забываем про прямой корпус, голову и вытянутые колени. Внимательно слушаем счет и такт музыки. Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе  WhatsApp. |
| «Приставной шаг» (2 год обучения, 2 группа) | Здравствуйте, ребята. Сегодня мы закрепляем материал прошлого занятия «Положение и движение рук». Нам предстоит разобрать новое движение «Приставной шаг» с приседанием и как вариант с притопом. Обращаем внимание на четкость удара в притопе, удар мы выполняем полной стопой, а не пяткой. Движение прорабатываем, не торопясь и четко под музыку. Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе  WhatsApp. |
| 4. | «Робототехника и легоконструирование» | Кожухов Александр Юрьевич | «Изучаем ультразвуковой датчик EV3» (1 и 4 группа) | Здравствуйте, ребята. На нашем сегодняшнем занятии мы рассмотрим ультразвуковой датчик конструктора LEGO Mindstorms Education EV3. Также решим несколько задач с его помощью. Главное назначение ультразвукового датчика, это определение расстояния до предметов, находящихся перед ним. Для этого датчик посылает звуковую волну высокой частоты (ультразвук), ловит обратную волну, отраженную от объекта и, замерив время на возвращение ультразвукового импульса, с высокой точностью рассчитывает расстояние до предмета. Ультразвуковой датчик может выдавать измеренное расстояние в сантиметрах или в дюймах. Диапазон измерений датчика в сантиметрах равен от 0 до 255 см, в дюймах - от 0 до 100 дюймов. Датчик не может обнаруживать предметы на расстоянии менее 3 см (1,5 дюймов). Так же он недостаточно устойчиво измеряет расстояние до мягких, тканевых и малообъемных объектов. Кроме режимов измерения расстояния в сантиметрах и дюймах датчик имеет специальный режим "Присутствие/слушать". В этом режиме датчик не излучает ультразвуковые импульсы, но способен обнаруживать импульсы другого ультразвукового датчика.  Ссылка:  <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/14/robototehnika-i-legokonstruirovanie-bazovyy-uroven-izuchaem> |
|  |  |  | «Кегельринг. Правила. Требования. Подготовка робота» (3 группа) | Здравствуйте, ребята! На нашем сегодняшнем занятии мы рассмотрим такой вид соревнований, как "Кегельринг". Кегельринг — это один из видов соревнований в робототехнике. Цель робота — вытолкнуть кегли с ринга за минимальное время. Именно поэтому вид соревнований и называется кегельринг (кегли + ринг). Основные правила "Кегельринга" довольно просты: необходимо собрать и запрограммировать робота, который выталкивает кегли за пределы ринга. Кеглями, как правило, выступают жестяные банки емкостью 0,33 л, а роль ринга выполняет белое поле, ограниченное черной окружностью с шириной линии 50 мм. При решении практической задачи робототехники успех приходит только при многократном тестировании робота. В процессе тестирования возможно возникновение ситуации, когда вам потребуется вносить изменения не только в программу, но и конструкцию робота. Не бойтесь экспериментировать, не бойтесь ошибаться. Вдумчивый анализ ошибок обязательно принесет вам положительный результат!  Ссылка:   [https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/14/robototehnika-i-legokonstruirovanie-povyshennyy-uroven-kegelring](https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/14/robototehnika-i-legokonstruirovanie-povyshennyy-uroven-kegelring" \t "_blank) |
| 5. | «Занимательный английский» | Миляева Людмила Валерьевна | «Буква U» (I год обучения) | Добрый день, уважаемые родители, дорогие ребята, предлагаю вашему вниманию занятие по теме «Буква U». Чтобы просмотреть материал необходимо пройти по ссылке: <https://youtu.be/DqxLCTjqvWQ> Прослушайте внимательно всё занятие, слушая обращайте внимание на произношение старайтесь повторять слова, акцентируя внимание на чтение буквы U, ведь в открытом и закрытом слоге читаем букву по-разному. Приятного просмотра и обучения! |
| 6. | АРТ – дизайн | Власова Наталия Анатольевна | Проектируем архитектуру «Домик из картона» ч.4 | Ребята, мы продолжаем работать с архитектурой. Нам понадобятся: гофрированный картон, клеевой пистолет и стержни к нему, канцелярский нож, линейка, карандаш. Сегодня проектируем крышу нашего домика. У нас получится полноценный дом с крышей. Вместо обычной крыши, двух или четырех скатной, попробуем сделать мансарду. Мансарда — это чердачное пространство, образовавшееся на последнем этаже дома с мансардной крышей. А также, мы сделаем балкон на мансарде, который будет являться навесом над входной дверью. Все этапы работы просмотрите, перейдя по ссылке: <https://youtu.be/tR9RGPkFo0E> |
| 7. | «Задорный каблучок» | Воробьёва Наталья Анатольевна | «Игроритмика» (1 год обучения «Беби класс» 5- 6 лет) | Дорогие дети, сегодня наше занятие «Игроритмика» будет необычным и пройдёт в удалённом формате. 17 февраля – день рождения известной детской поэтессы Агнии Барто. Она написала много стихов, которые посвящены вам, дети. Я уверена, что многие из вас знают эти стихи наизусть и сейчас мы попробуем не только рассказать эти стихи, но и показать их в движении под музыку. Не забываем главное правило, до того, как мы начнём учить сами стихи, надо обязательно разогреться и я приглашаю вас на весёлую разминку. Открываем ссылку и начинаем занятие <https://youtu.be/6xdcC8dsqjg> |
| 8. | «Сказочки» | Кожевникова Татьяна Александровна | «Семья – моё богатство» (4год обучения) | Сегодня мы поговорим о семье, о том, что такое семья, о том, что значит семья в жизни каждого человека и почему, семью нужно беречь. Но сначала прочтите стихотворение:  ***Что такое семья?*** Семья - это мама и папа, и дед, Бабуля нам вкусный готовит обед. В семье еще братья и сестры бывают, Семья - это я. Слово семья состоит из семи Я, то есть, семь таких же как и я. А более подробно что такое семья ты узнаешь, просмотрев видеоматериал по ссылке: <https://youtu.be/e6HHRxXUUzU> В видеоматериале даны задания, выполните их и пришлите ответы в наш чат. |
| 9. | «Мастерская чудес» | Старцева Марина Алексеевна | «Картонно-бумажный интерьер» 2часть (1 год обучения) | Сегодня мы продолжаем работу по изготовлению макетов игрушечной мебели из спичечных коробков. Подготовьте рабочее место, инструменты и материалы. Просмотрите презентацию с самого начала, проверьте уже выполненные этапы и продолжайте работу с того места, на котором вы остановились. Ссылка: [ttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/09/kartonno-bumazhnyy-interer](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/09/kartonno-bumazhnyy-interer) Внимательно следуйте инструкциям и не забывайте соблюдать порядок на рабочем месте. Проявляйте фантазию и творческий подход и у вас всё получится. Желаю удачи и вдохновения! |
| 10. | «Мастерская чудес» | Старцева Марина Алексеевна | Композиция из бумаги и картона «Подарок папе. Макет танка.» (3 год обучения) | Ребята, приближается праздник День защитника Отечества. С его историей вы познакомитесь, пройдя по ссылке: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/13/23-fevralya  В этот праздник принято поздравлять всех мужчин! И мы с вами сегодня изготовим подарок, который вы подарите папе или дедушке, а может и старшему брату. А работать мы будем над макетом военной техники. Попробуем изобразить танк. Подробная инструкция в презентации, которую вы посмотрите по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/13/tank>  Подготовьте рабочее место и всё, что нужно для работы. Внимательно следуйте рекомендациям, соблюдайте порядок на рабочем месте и технику безопасности. Проявляйте фантазию и творческий подход и у вас всё получится. Желаю удачи! |
| 11. | «Родники» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | «У Кремлёвской стены – разучивание песни» (1 год обучения) | Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе WhatsApp. Мы начнём разучивать новую песню "У кремлевской стены». Автор слов Р. Томилина, музыка М. Магиденко. Прежде чем начать занятие, перейдите по данной ссылке и прослушайте музыкальную композицию <https://www.youtube.com/watch?v=ucT6SoBJQwg> |
| 12. | «Родники» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | «Вокальная тренировка» (2 год обучения) | Важнейшими звеньями певческого процесса являются артикуляция и дикция. Артикуляционный аппарат – это часть голосового аппарата, формирующая звуки речи, а органы, входящие в его состав – артикуляционные органы. Работа этих органов, направленная на создание звуков речи (гласных, согласных) называется артикуляцией. К артикуляционному аппарату относятся: ротовая полость (щеки, губы, зубы, язык, челюсти, небо, глотка, гортань). Артикуляция - активная работа рта в речи и в пении. Артикуляционные упражнения и гимнастика направлены на то, чтобы натренировать мышцы речевого аппарата, добиться их свободной подвижности, т.к. вялый артикуляционный аппарат является причиной плохой дикции. Чтобы освоить материал, перейдите по данной ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=hB8nJ5bcGMU&list=PL234rniwSRQms_aYeukSa8rG5tfcqM8Ta> Выполняйте упражнения регулярно, а видеоотчёт присылайте в наш чат. |
| 13. | «Родники» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | «Распевка» (3 год обучения) | Распевка для вокалистов — обязательный этап при подготовке к уроку или выступлению, которые нужно выполнять правильно и аккуратно. Не стоит переусердствовать, иначе голос может устать и сил на успешное исполнение не останется, да и голосовые связки можно повредить. Чтобы выполнить упражнения перейдите по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=5dr63aoLPJI&list=PL234rniwSRQmfW68f3T8xHU5yN8-QB6Ub&index=3> Выполняйте упражнения регулярно! А ваши видео присылайте в чат. |
| 14. | «Маленькие мастера» | Жарикова Инна Владимировна | Мозаичная пластилинография «Ракета» (1год обучения) | Добрый день, ребята. Сегодня хочу познакомить вас с еще с одной техникой работы с пластилином, это мозаичная пластилинография. Самая легкая техника выполнения, и на мой взгляд необычная. Главное, подбирать соответствующие цвета и аккуратно заполнять элементами контурное пространство, не выходя за его пределы. Методика работы состоит из скатывания мелких шариков, расположения их на основе и прижимания к ней. Работы в этой технике получаются очень красивыми. И требуют такой же аккуратности, не торопливости. Чтобы работа была выполнена красиво, необходимо скатывать шарики одинакового размера, и не оставлять пробелы между ними. Для занятия я вам подобрала не сложный рисунок, который необходимо будет «раскрасить». Вам понадобится коробка пластилина, шаблон ракеты и картон. Чтобы перейти на мастер-класс, скопируйте ссылку, вставьте в поисковую строку и выполняйте работу Ссылка: <https://docs.google.com/presentation/d/1l2QHRwl9C6Q3_VwA_hOXyWqXKcBDjSvr2_pK-AanrlU/edit?usp=sharing>  Фото ваших работ жду в группе по WhatsApp. |
| 15. | Радуга красок | Мурыгина В.С. | Рисунок. Пейзаж (1 группа) | Пейзаж весьма популярен в наше время. Природа бесконечно разнообразна и прекрасна. Солнечный свет и окружающая природная среда создают неисчерпаемую гармонию форм и красок. Поэтому даже неискушенный в вопросах изобразительного искусства человек небезразличен к живописным произведениям, выполненным в жанре пейзажа. И сегодня мы будем учиться создавать пейзаж карандашом. Этапы рисования пейзажа вы найдете, перейдя по ссылке: <https://youtu.be/qnTpCuSDjZs> Внимательно ознакомьтесь, но вначале поучитесь делать штриховку самостоятельно и уже после отработки навыка, приступайте к работе. А научится рисовать пейзаж карандашом можно, пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=занятие+для+детей-учимся+рисовать+пейзаж+простыми+карандашами&path=wizard&parent-reqid=1644820071973330-2958021206679462820-sas3-0841-245-sas-l7-balancer-8080-BAL-9705&wiz_type=v4thumbs&filmId=8472662569191529740&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F957473544219765336> Прошу вас самостоятельно выполнить эту работу. Результаты жду в нашей рабочей группе. |
| 16. | «Мои истоки» | Мурыгина В.С. | Соленое тесто. «Корзина с фруктами» (2 группа) | Сегодня мы продолжаем работать с солёным тестом. Как правильно приготовить соленое тесто, как правильно лепить фигурки из соленого теста и несколько приемов разных форм вы узнаете из видеоматериала, пройдясь по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?text=поделки+из+соленого+теста+корзина+с+фруктами.Презентация&path=wizard&parent-reqid=1644823216639949-7757312756931843299-sas2-0346-814-sas-l7-balancer-8080-BAL-541&wiz_type=vital&filmId=12353159292371845816&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvDyUS9e30m0E> Сегодня у нас в работе «Корзина с фруктам» и выполним эту работу мы, конечно же, из соленого теста.  Вам известны разные рецепты приготовления соленого теста. Используйте тот, который вам больше понравился. Прошу вас выполнить самостоятельно эту работу и скинуть фото в наш чат. |
| 17. | «Весёлые нотки» | Чухрина Марина Александровна | «Лад. Мажор и минор» | Добрый день, ребята! Сегодня на занятии вы познакомитесь с понятием Лад. А так же с его видами. <https://docs.google.com/presentation/d/1naJn6V06rkMNyNjszCKXZ0LOztAoXo3M/edit?usp=sharing&ouid=101313741497188425610&rtpof=true&sd=true> |
| Опера Н.А.Римского –Корсакова «Снегурочка» (1 год обучения | Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим об опере «Снегурочка». Какой праздновали праздник в берендеевом царстве. Послушаете музыку из оперы, посмотрите мультфильм «Снегурочка». В заключении занятия Домашнее задание. <https://docs.google.com/presentation/d/1K68W6-izoq09z0r1pcXZW-vr7GCngcGT/edit?usp=sharing&ouid=101313741497188425610&rtpof=true&sd=true> |
|  |  |  | Интонирование вокальных произведений в мажоре и миноре (3 год обучения) | Добрый день, ребята! Сегодня на занятии вы узнаете, как правильно интонировать вокальные произведения в мажоре и миноре. В конце занятия Домашнее задание. <https://docs.google.com/presentation/d/1Wv9HHogzlF4u5wMWe_IYQkXvFppr0kEy/edit?usp=sharing&ouid=101313741497188425610&rtpof=true&sd=true> |
| Прикрытие звука. Условия его выработки (5 год обучения) | Добрый день, ребята! Сегодня на занятии вы познакомитесь с понятием - прикрытие звука. Какими приёмами добиться прикрытия. В заключении занятия выполните Домашнее задание. <https://docs.google.com/presentation/d/13bLij_k93xxAdb5VchIh5LEG-8qzVXVI/edit?usp=sharing&ouid=101313741497188425610&rtpof=true&sd=true> |