**Расписание**

**занятий в дистанционном формате на 08.02.2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Творческое объединение | Педагог дополнительного образования | Тема занятия | Описание занятия, ссылка |
| 1. | «Юные мастера» | Власова Наталия Анатольевна | Пластилиновая живопись «Самолет» | Ребята, добрый день! Сегодня мы будем работать над пластилиновой живописью, т.е «рисовать» пластилином. Для работы нам понадобятся: цветной картон, пластилин, стек. Мы создадим красивый лес, облака и летящий самолет в небе. Красивая и яркая работа порадует ваших близких своими яркими цветами и будет радовать их круглый год. Работа с пластилином помогает вашим пальчикам стать гибкими и лучше работать с мелкими деталями. Чтобы просмотреть все этапы работы, перейдите по ссылке: <https://youtu.be/hz80qnCdcdw> Работая в данной технике мы развиваем воображение и фантазию. Данная работа всегда будет привлекать к себе внимание своей яркостью и красотой. Поделитесь своим результатом в нашей группе WhatsApp |
| 2. | «Арт-дизайн» | Открытка с объемным цветком | Добрый день, ребята! А сегодня у нас объемная открытка. Для её изготовления нам необходимы: цветной картон, ножницы, клей- карандаш, белая бумага, фломастеры, клеевые стразы. Для знакомства со всеми этапами выполнения, перейдите по ссылке: <https://youtu.be/XHtK-ZYVkyU> . Во время просмотра особое внимание уделите работе с ножницами. Работайте аккуратно, ножницы храните в нужном месте. При правильном выполнении всех этапов работы, у вас получится яркая и объемная работа, которая будет радовать ваших близких круглый год. |
| 3. | «Ритм» | Кожухова Анна Николаевна | «Ходы и проходки в русском народном танце»  (3 год обучения, 4 группа) | Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы продолжаем тему русского народного танца. И на повестке дня ходы и проходки. В русских танцах имеется значительное количество танцевальных ходов: простых, дробных, с подскоками, с продвижениями в разные стороны, одиночные, парные и т. д. Некоторые из них широко распространены, другие характерны только для той или иной области. Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе  WhatsApp. |
| «Вращения» в народном танце»  (4 год обучения, 5 группа) | Добрый день, ребята. На сегодняшнем занятии мы с вами разберем и попробуем исполнить «вращения». Народный танец, как древнейшую форму искусства, всегда украшали сложные технические элементы. Преимущественно к таким элементам относятся верчения, кружения и вращения. Исполняют их преимущественно женщины. Очень важно сначала научиться «держать точку», это умение -одно из основополагающего успешного выполнения того или иного вращения. Наше занятие будет проходить в онлайн режиме на сервисе  WhatsApp. |
| 4. | «Робототехника и легоконструирование» | Кожухов Александр Юрьевич | «Программирование роботов» (группа 2) | Здравствуйте, ребята! Чтобы научиться программировать роботов, потребуется не одно занятие, поэтому это занятие поможет вам лучше понять, как начать и что нужно изучить именно вам на данном этапе. Программирование роботов обычно является заключительным этапом, связанным с созданием роботов. Если вы изучали уроки, то вы выбрали приводы, электронику, датчики и т.д. И кто-то, наверное, смог собрать робота, которого придумал ранее. Но без программирования, робот является очень красивым и дорогим макетом, не умеющим делать ничего. Давайте же это исправим!  Пройдите по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/02/04/robototehnika-i-legokonstruirovanie-programmirovanie-robotov>, здесь подробно изложен материал, помогающий «оживить» робота. |
| 5. | «Легоша» | «Дикие и домашние животные» (дошкольники) | Здравствуйте, ребята! Играть в Lego с детьми — это означает не только играть, но и учиться! Это невероятно творческая игрушка, которая может быть использована для обучения в ряде различных областей учебной программы. Список способов использования Lego огромен. На нашем сегодняшнем занятии мы познакомимся с дикими и домашними животными. Чем же различаются дикие и домашние животные? Давайте вместе это узнаем! Просмотрите материал, используя ссылку: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/07/legokonstruirovanie-legosha-zanyatie-1> Оказывается с помощью деталей Lego тоже можно изобразить животных! Пробуйте, и у вас всё получится! |
| 6. | «Занимательный английский» | Миляева Людмила Валерьевна | «Обороты there is, there are» | Дорогие ребята, предлагаю вашему вниманию широкораспространённые обороты ***There is, There are***. Это новая тема. Для знакомства с материалом, перейдите по ссылке: [https://youtu.be/OSnlZp3SwsA . В](https://youtu.be/OSnlZp3SwsA%20.%20В) ходе данного занятия вы научитесь использовать эти конструкции и узнаете, как и когда их употреблять и в чем между ними разница. |
| 7. | Студия раннего развития «Лучик» | Бронникова Лариса Евгеньевна | «Знакомство с городом и деревней» | Добрый день, уважаемые родители, дорогие ребята. Тема сегодняшнего занятия «Деревня и город». А чем же они отличаются друг от друга?.. В городе много улиц, есть большие многоэтажные дома, улицы асфальтированы и по ним движется много различного транспорта А в деревне улиц не так много, как в городе, и машин не много. В деревне строили дома в старину и называли их избы. Издавна на Руси дома строили из дерева, из брёвен. Люди жили среди полей. В окружение лесов. Лес давал человеку кров, кормил, обувал, одевал. А чтобы более подробно разобрать эту тему, пройдите по ссылке: <https://youtu.be/7FwkX6xRpBs> Родители, посмотрите это видео вместе, пусть ребенок чувствует вашу поддержку! |
| 8. | «Белая ладья» | Аншаков Сергей Петрович | «Ничья. Пат, вечный шах.» (1 год обучения) | Здравствуйте, ребята. Мы продолжаем работать над темой «Ничейные позиции». На сегодняшнем занятии вы увидите как можно избежать поражения, используя знания этих позиций. Ознакомьтесь с учебным материалом, пройдя по ссылке: <https://шахматнаяпланета.рф/> После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| «Перевес в развитии часть вторая» (2 год обучения) | Здравствуйте, ребята. Мы продолжаем изучение темы «Перевес в развитии». В начале партии каждая из сторон должна стремиться как можно быстрее подготовить свое войско к бою, вывести свои фигуры на хорошие позиции. У того, кто сможет опередить соперника в развитии фигур, гораздо больше шансов на успешный исход партии. Как мы убедимся на сегодняшнем уроке, перевес в развитии нередко приводит к выигрышу материала или к мату неприятельского короля. Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке: <https://шахматнаяпланета.рф/> После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| 9. | «Всезнай- ка» | Жарикова Инна Владимировна | Решение арифметических задач с опорой на сюжетные картинки. | Добрый день уважаемые родители. Сегодня мы будем решать арифметические задачи с опорой на сюжетные картинки. Но сначала мне бы хотелось, чтобы вы прочитали своим детям задачу: «*На речке плавало 5 уточек. Затем к ним приплыли еще 2 уточки».*  Задайте ребёнку вопрос, можем мы с вами решить эту задачу? Почему нет? Правильно, в задаче нет вопроса.  Поясните ребёнку, что в задаче есть условие, вопрос и ответ с решением.  Попросите ребёнка правильно построить задачу*: «На речке плавало 5 уточек, затем к ним приплыли еще 2 уточки. Сколько уточек теперь плавает?»*  Назовите условие задачи: «*На речке плавало 5 уточек, к ним приплыли еще 2 уточки».*  Поставьте вопрос: «*Сколько уточек теперь плавает на речке?»*  Спросите ребёнка: «Уточек стало больше или меньше?» (больше) «Значит, на какое действие эта задача?» (сложение).  «Каким знаком записывается действие сложение?» (знаком «+»)  Запишите вместе с ребёнком решение задачи, используя цифры и знаки (5 + 2 = 7)  Проговорите «К 5 прибавить 2 получится 7 или 5 плюс 2 равно 7. Ответ задачи: 7 уточек плавает на речке».  Мы с вами на примере разобрали решение задачи по картинке. Я предлагаю вам придумать вместе с детьми задачи к картинкам.  Переходите по ссылке. Записывайте примеры в рабочую тетрадь. Успехов вам!  Ссылка <https://docs.google.com/presentation/d/1HSvtW6zrY56YADH0FpLjz1eCHzEOPuytoG4a4TjtrNA/edit?usp=sharing> |
| 10. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | «Летка Енька»-бальный танец  (2 год обучения) | На сегодняшнем занятии мы разучим финский бальный танец для массового исполнения «Летка Енька». Этот танец можно танцевать, используя различные танцевальные рисунки:  - стоя врассыпную, лицом к зрителю;  - цепочкой (в затылок друг другу);  - по кругу (держась за руки);  - парами и т. д.  Основные движения танца – прыжки с продвижением в такт музыкальному сопровождению. Переходим по ссылке и начинаем танцевать.  <https://www.youtube.com/watch?v=lelmsABr0sc>  А я жду от вас видео с вашим танцем! |
| 11. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | «Позиции рук в русском народном танце»  (3 год обучения) | На прошлых занятиях мы познакомились с видами народных танцев. Сегодня мы приступаем к разбору движений русского народного танца. И сегодня мы произведем разбор - позиция рук. Перейдите по ссылке и изучите представленный материал.  <https://www.youtube.com/watch?v=f3GyI6XFJo8>  А результаты ваших работ я жду в нашем чате. |
| 12. | «Ступень к мастерству танцора» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | «Ходы и проходки в танце»  (4 год обучения) | Сегодня мы продолжим тему народного танца и изучим ходы и проходки русского народного танца. В русских танцах имеется значительное количество танцевальных ходов: простых, дробных, с подскоками и т. д. Некоторые из них широко распространены, другие характерны только для той или иной области. А мы изучим наиболее распространенные: ход простой, переменный ход, переменный ход с выносом ноги вперед, ход переменный с притопом, боковой ход, мужской ход переменный с каблука.  Ознакомьтесь с представленным материалом перейдя по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=AZ4bR9yuQsM>  Изучите движения, попробуйте самостоятельно составить комбинации из проученных движений. А за основу можете взять следующий материал, пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=nE4gUcgRBMs&list=RDnE4gUcgRBMs&start_radio=1&t=0>  Результаты вашей работы жду в нашем чате.  Удачи вам, ребята! |
| 13. | «Радуга красок» | Мурыгина Виктория Сергеевна | «Гжельская роспись» | Ребята, сегодня на **занятии мы с вами познакомимся с мастерством гжельской росписи.**  В некотором царстве, в российском государстве, недалеко от Москвы, средь лесов и полей, стоит городок **Гжель**. Давным-давно жили-были там смелые и умелые, весёлые и красивые мастера. Собрались они однажды и стали думать, как бы им лучше мастерство своё показать, всех людей порадовать, да свой край прославить. Думали-думали, и придумали. Нашли они в родной стороне глину чудесную, белую-белую, и решили лепить из неё посуду разную, да такую, какой свет не видывал. Украшали **гжельские** мастера свои изделия, расписывая посуду синей краской разных оттенков. **Рисовали** на посуде разные узоры из сеточек, цветов. Очень затейливая, нарядная получалась посуда. Полюбилась людям красивая посуда, и стали называть её *«нежно-голубое чудо»*. По сей день стоит недалеко от Москвы среди лесов и полей **старинный городок Гжель**. Работают в нём внуки и правнуки знаменитых мастеров, продолжают славную традицию – лепят и расписывают удивительную **гжельскую посуду**. Вот так и повелось, что каждый своим мастерством всех радовал, своих детей и внуков разным премудростям учил, чтобы они хорошими мастерами были. На весь мир прославили мастера свой любимый край, всем поведали, какие мастера живут на Руси.  Пройдя по ссылке, вы познакомитесь с историей росписи, рассмотрите изделия **гжельской росписи**. Полюбуйтесь на красивую **роспись гжельских мастеров:** <https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/02/07/ckazachnaya-gzhel> Вам понравилась роспись? Какие цвета присутствуют на **гжельской росписи**? Какие мотивы и элементы **гжельской росписи** вам понравились? Вы можете самостоятельно попробовать выполнить понравившиеся вам элементы. При выполнении работы вам нужно придерживаться технологии выполнения гжельской росписи:   * В палитре смешать густые капли синего и белого цвета, после чего, как бы вытягивая кистью краску, растушевать полутона орнамента. * Создать контур с помощью классических мазков, подразумевающих прорисовку линий перемещением кисти с краской в направлении, перпендикулярном положению ворсистой части рабочего инструмента. * Детализировать изображение «волновыми» мазками, предполагающими чередование сильного и слабого нажатия на кисть, с ее последующим разворотом на 180 градусов у края рабочей плоскости. * При необходимости, заполнить пустоты четкими точками, прорисовывать которые следует легким касанием кисти поверхности используемого листа бумаги.   Можете обратится к данной ссылке: https://handsmake.ru/gzhel-rospis-dlya-detey.html |
| 14. | «Сказочки» | Кожевникова Татьяна Александровна | «Дыхательная гимнастика» (4 год обучения) | Ребята, сегодня мы с вами повторим дыхательные упражнения по методике Стрельниковой А.Н. Эту гимнастику желательно делать ежедневно по 7-10 мин. Вы помните, что наши занятиям мы всегда начинаем с дыхательной гимнастики. Дыхательная гимнастика помогает восстановить правильное дыхание перед занятием, расслабляет мышцы, вы начинает контролировать количество воздуха в легких и диафрагме, что очень важно при работе с текстом. После выполнения дыхательной гимнастики мы плавно приступаем к артикуляционной гимнастике. Выполняйте упражнения, представленные по ссылке: <https://youtu.be/_bTuHiHHLck> |
| 15. | «Я познаю мир» | Старцева Марина Алексеевна | «Домашние животные» | Уважаемые родители, сегодня мы вместе с вами продолжаем знакомить наших детей с домашними животными. Пройдя по ссылке, вы получите видеоматериал для занятия с детьми. Загадав загадку, ждите картинку отгадку. При выполнении задания, проговорите с детьми: каких животных мы называем домашними, в чем отличие домашних животных от диких. Расскажите детям, какую пользу приносят домашние животные.  Ссылка: <https://youtu.be/dYMp9LIslqU>  Советую прочитать детям народную сказку «Кот, лиса и петух».  Предложите ребенку разделить персонажей сказки на диких и домашних животных. Понаблюдайте за животными в быту. Дайте возможность ребёнку нарисовать своего питомца.  Желаю успехов в освоении материала! |