**Расписание**

**занятий в дистанционном формате на 02.02.2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Творческое объединение** | **Педагог**  **дополнительного образования** | **Тема занятия** | **Описание**  **занятия, ссылка** |
| 1. | «Робототехника» | Кожухов Александр Юрьевич | «Звук. Воспроизведение звука EV3»  (базовый уровень) | Здравствуйте ребята. На сегодняшнем занятии мы познакомимся с вами со звуками блока LEGO EV3. Для этого нам понадобится микрокомпьютер EV3 и программное обеспечение Mindstorms EV3. Для воспроизведения различных звуков Lego и других мелодий в микроконтроллер встроен динамик. В программном обеспечении есть возможность воспроизведения звуков заданной частоты, проигрывания записанных файлов, воспроизведения тона, ноты. Можно управлять громкостью звука и его длительностью. Об этом мы сегодня и поговорим в нашем видео уроке и научимся делать это самостоятельно.  В конце занятия вам будет предложено домашнее задание для самостоятельного выполнения. Решение записывайте в тетрадь. После завершения дистанционного обучения, на занятиях, мы разберем все ваши ответы и исправим допущенные ошибки.  Ссылка:  <https://youtu.be/DFmk6j1DDdk> |
| 2. | «Ритм» | Кожухова Анна Николаевна | «Дробь»  (3 год обучения) | Дорогие ребята. Сегодня мы рассмотрим направление русского народного танца – «дробь». В русском танце «дробь» весьма распространенный вид движений выполняемый сильными, четкими, короткими и частыми ударами ног об пол. Танцующий как бы выстукивает ногами ритм танца. Дроби весьма разнообразны по ритму и технике исполнения. Предлагаю вам, пройти по данной ссылке: <https://youtu.be/uzRqb6LLXEc>   и самостоятельно изучить материал. Вам предложены два самых простейших варианта этого движения.  Просмотрите внимательно материал, попробуйте выполнить движения сначала медленно в удобном для вас темпе, постепенно увеличиваю темп. Всем удачи! |
| 3. | Студия раннего развития «Лучик»  окружающий мир | Бронникова Лариса Евгеньевна | «Воздух» | Уважаемые родители!Сегодня мы с вашей помощью поможем ребятам разобраться, что же такое воздух и для чего он нужен? Покажите ребенку пустой прозрачный пакет (удобно использовать пакеты для завтраков) и спросите малыша: «Что в пакете?». Конечно же, он скажет, что в пакете ничего нет. Тогда отвернитесь и раскройте пакет, наберите в него воздух и закрутите край пакета так, чтобы воздух из него не мог выйти. Пакет станет упругим. Повернитесь к малышу и покажите ему, что стало с пакетом, спросите, что в пакете. Пусть малыш потрогает пакет. Поставьте большой палец вниз, а остальные пальцы вверх и сожмите пакет — станет понятно, что в нем что-то есть. Пусть и малыш попробует так сжимать пакет. После этого вместе с ребенком откройте пакет. Воздух выйдет, и пакет перестанет быть упругим. Что же такое было в пакете? Это был воздух. А почему же его было не видно? Потому что воздух прозрачный, невидимый, бесцветный.Посмотрите вместе с ребятами учебный материал по ссылке: <https://youtu.be/rYOMOrpqHLE> Порассуждайте с ребёнком что находится вокруг нас? Воздух. Куда бы мы ни пошли, он везде есть. Но вот увидеть его или пощупать невозможно. Прочитайте ребёнку стихотворение Тимофея Белозёрова «Кладовая ветра».Проводите время с вашим ребёнком с пользой. |
| 4. | «Белая ладья» | Аншаков Сергей Петрович | «Мат в один ход»  (1 год обучения) | Ребята, сегодня мы продолжим изучение одной из самых важных тем в шахматах – тему мата. Чтобы одерживать победы, необходимо уметь «матовать» неприятельского короля.  На сегодняшнем уроке мы рассмотрим несколько типичных ситуаций, когда одной из сторон удается поставить «мат». Ознакомьтесь с учебным материалом, перейдя по ссылке: [https://шахматнаяпланета.рф/](https://xn--80aaaaa3a4bfkdt7ah5a7b2h.xn--p1ai/) После изучения темы вам необходимо выполнить дидактические задания. По результатам выполненных заданий будет проведен анализ выполненного домашнего задания. |
| 5. | «Юные мастера» | Власова Наталия Анатольевна | Нетрадиционная техника исполнения аппликации «Военная техника» | Ребята, на сегодняшнем занятии мы создадим аппликацию из необычного для этой техники материала –газеты.  Данную аппликацию можно использовать как элемент для создания поздравительной открытки к 23 февраля.  Для работы вам потребуется: альбомный лист (размер А4) или картон, газета, ножницы, клей-карандаш, фломастеры  Мастер класс представлен по ссылке: <https://youtu.be/cVretanmaXA> |
| 6. | «Очень умелые ручки» | Бронникова Лариса Евгеньевна | Художественное конструирование «Фоторамка». | Дорогие ребята, сегодня мы с вами с помощью приемов художественного конструирования изготовим рамку для фотографий. В художественном конструировании могут использоваться самые разные материалы, например, бумага, природные материалы, пуговички, ленты. Во время художественного проектирования у нас появляется возможность экспериментировать, воплощая свои задумки. Используют в конструировании различные материалы, применяя их для воплощения той или иной части конструкции мы постараемся придать фактуру изделия. В сегодняшней работе мы обратим внимание на соблюдение пропорций.  Для работы вам необходимо приготовить: картон, цветную бумагу, канцелярский нож, клей карандаш, ножницы и линейку.  Прежде чем приступить к работе посмотрите внимательно видео материал, остановитесь на каждом этапе работы, определитесь с цветовой гаммой вашей будущей рамки, продумайте элементы декора, вы можете использовать предложенный материал, а можете проявить фантазию и сделать декор по своему замыслу. Творите и получайте удовольствие от творчества!  Ссылка: <https://yandex.ru/video/preview/3669491621188731661>  Результатами своей работы можете поделиться в рабочей группе WhatsApp. |
| 7. | «Сказочки» | Кожевникова Татьяна Александровна | «Русские народные хороводные игры»  (4 год обучения) | Ребята, сегодня мы с вами изучим народные игры в хороводе. Русские народные хороводные игры – это слой фольклора, корни которого уходят в очень далекое прошлое. Изначально хоровод был языческим обрядом, совмещавшем в себе пение, танец и игру. Его цель была славить духов природы, задабривать их, чтобы обеспечить благополучие и процветание людей. Постепенно первоначальный смысл стерся, но хороводы остались. Предлагаю вам познакомится с русскими народными хороводными играми по ссылке:  <https://youtu.be/MhLHD2ExdQY>  Просмотрите внимательно видео, запомните названия и правила хороводных игр. Поделитесь своим мнением какие игры вам знакомы, может вы в них уже играли, а какие игры вы увидели первый раз.  Поделиться можно в рабочей группе WhatsApp |
| 8. | «Родники» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | "Освоение жанра эстрадной песни"  (2 год обучения) | Сегодня в нашей работе мы будем использовать отрывки из песен: "Бременские музыканты", «Тридцать три коровы» и "Мери Поппинс».  Попробуйте вспомнить каждую песню и ответьте на вопросы:  про что каждая из этих песен, кто ее поет, характер героев, смысл песни, какая эмоция ярко выражена в песне. Попробуйте самостоятельно исполнить одну из предложенных песен. Помните, что в процессе исполнения важно четко и ясно проговаривать все гласные и согласные (дикция и артикуляция) звуки. Нам необходимо посылать звук вперед и вверх, слегка улыбаться используя высокую позицию.  Чтобы освоить материал, я предлагаю вам в помощь музыкальный материал по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=QKuh4ORHY_k&list=PL234rniwSRQmfW68f3T8xHU5yN8-QB6Ub&index=3>  Ребята, слушайте хорошую музыку, пойте добрые песни, ведь музыка объединяет людей! |
| 9. | «Родники» | Тавтыкова Майра Салимгереевна | "Раскрытие творческого потенциала"  (3 год обучения) | Дорогие ребята! Я объявляю конкурс "Создай и спой свою песню!" Чтобы узнать более подробно, вам нужно перейти по данной ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=eiy4EXALz78&list=PL234rniwSRQmfW68f3T8xHU5yN8-QB6Ub&index=1>  Задание:  1. На примере первого отрывка, придумать своё продолжение под этот бит, интересно срифмовать, спеть эмоционально-выразительно, от души!  2.Записать свою работу на аудио или видео и прислать в личные сообщения.  Лучшие работы будут поощрены грамотами. Удачи вам, ребята! |
| 10. | «Мастерская чудес» | Старцева Марина Алексеевна | Водный транспорт. «Макет подводной лодки»  2 год обучения | Ребята сегодня мы изготовим макет подводной лодки.  Всё, что нужно подготовить для работы, а также подробные инструкции по изготовлению, вы узнаете просмотрев презентацию по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/01/podvodnaya-lodka>  Внимательно просмотрите и попробуйте сделать работу самостоятельно. Не забывайте соблюдать технику безопасности при работе с режущими предметами.  Фотографии готовых работ присылайте в нашу рабочую группу WhatsApp. Желаю вам удачи и вдохновения! |
| 11. | «Мастерская чудес» | Старцева Марина Алексеевна | Модель «Трактор с прицепом»  (3 год обучения) | * Ребята, сегодня мы с вами изготовим макет трактора с прицепом. * Пошаговые рекомендации вы найдёте в презентации по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2022/02/01/traktor-s-pritsepom> * Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с представленным материалом, приготовьте рабочее место, необходимый материал и инструменты. С помощью родителей распечатайте шаблоны и приступайте к работе. * Не забывайте соблюдать технику безопасности с режущими предметами. Фото готовых работ можете прислать в нашу рабочую группу WhatsApp. |
| 12. | «Маленькие мастера» | Жарикова Инна Владимировна | Панно «Совушка»  (2год обучения) | Добрый день ребята. Сегодня я вам предлагаю изготовить панно «Совушка» в технике пластилинография. С этим видом работы вы уже знакомы.  Для работы вам потребуется: черный картон, коробка пластилина, простой карандаш.  Переходите по ссылке на мастер-класс, выполняйте работу аккуратно, не торопясь. Удачи вам.  Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=8v_vuwzrjak>  Фото вашего творчества жду в нашей группе по WhatsApp. |
| 13. | «Маленькие мастера» | Жарикова Инна Владимировна | Жгутиковая аппликация «Пластилиновое дерево»  (1год обучения) | Добрый день ребята. Сегодня мы познакомимся с новой техникой работы с пластилином- лепка пластилиновыми веревочками (жгутиками). Это изображение предметов по контуру с использование «жгутиков». Чтобы приступить к работе, приготовьте белый картон, пластилин. Важно помнить правила безопасной работы с пластилином: -Не бери пластилин в рот. -Следи, чтобы куски пластилина не падали на пол, иначе они прилипнут к нему. -Старайся не испачкать одежду. -Используйте для работы специальную дощечку. -После работы мой руки или вытирай влажной салфеткой*.* Если у вас все готово переходите по ссылке на мастер-класс, выполняйте работу как показано на видео. Удачи вам. Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=Pic3zC2viRw> Фото ваших работ жду в нашей рабочей группе WhatsApp. |